



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera
I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"

Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801

PEC: NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT;

E-mail: NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT Tel. 0818714116- 081 8713843-

Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257

Castellammare di Stabia (NA): Sede Centrale: Via Annunziatella, 23; **Plessi:** Traversa Varo, via Annunziatella n°25

Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 081818237 – CAP: 80053

Agerola (NA): Cod. Mecc:NARH09002T

Sede Coordinata: via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681-**Plesso:** via Sariani c/o I.C. "DE

NICOLA" di Agerola Sito internet: <http://www.alberghieroviviani.edu.it>

Avviso pubblico n. 10028 del 20/04/2018 per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Fondi Strutturali europei. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.3.1 – "Percorsi per adulti e giovani adulti"

Prot. n. 4400 /06-13

Castellammare di Stabia, 24/06/2022

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

TUTOR

10.3.1A-FSEPON-CA-2019-28

CUP: G83D18000430007

VISTO l'avviso pubblico n. 10028 del 20/04/2018 per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Fondi Strutturali europei. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.3.1 – "Percorsi per adulti e giovani adulti"

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto -Verbale 21/05/2018, delibera n. 260, Verbale del Collegio dei Docenti del 21/05/2018 delibera n. 147);

VISTA la candidatura n. 1021087 del 26/06/2018;

VISTA l'autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-1608 del 29/01/2020, relativa ai progetti con codice: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-28, da realizzare e chiudere mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2022, nonché certificare su SIF entro la stessa data;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, approvato dagli OO.CC.;

RILEVATA la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente inseriti nel Programma Annuale 2022 in sede di redazione, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo un apposito Progetto

PON contraddistinto dal codice identificativo;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. 1909/06-13 del 22/03/2022 per i progetti con codice 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-28 per l'esercizio finanziario 2022;

RILEVATA la finalità del progetto stesso di consentire alle istituzioni scolastiche di realizzare percorsi di rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale;

CONSIDERATO che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione Appaltante;

ATTESO che questa Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa vigente in materia di opere pubbliche al fine di garantire l'iter procedurale dell'opera pubblica in oggetto, necessita dell'individuazione della figura del Responsabile ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241

RITENUTO necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura dell'opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020";

VISTE le Linee guida e le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTO che il Dirigente Scolastico può attendere a tali funzioni;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritti di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

VISTO il regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" - Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 155 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare Ministero del Lavoro n. 2/2009;

VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE): -Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTE le note del M.I.U.R. – DGEFID prot. 2670 dell'08/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 del 04/04/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016 e ss;

RILEVATO che l'impegno di Progettazione/Direzione/Coordinamento rientra tra gli incarichi aggiuntivi, non obbligatori, assunti sulla base di deliberazioni di organi collegiali, per la

realizzazione con finanziamenti a carico PON-FSE-MIUR-UFFICIO IV;
VISTO il CCNL Area V sottoscritto in data 11/04/2006, art. 19 – incarichi aggiuntivi;
VISTA la Determina prot. n. 1951/06-13 del 23/03/2022, con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di *Responsabile Unico del Progetto* di cui all'oggetto;
CONSIDERATO il NULLA OSTA rilasciato ai dirigenti scolastici dal Direttore GeneraleUSR Campania a svolgere incarichi aggiuntivi nell'ambito di attività dei progetti PON;
CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;
VISTO il D.lgs. n.33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
VISTA la legge 107 del 2015;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il D. lgs 50 del 18 aprile 2016 del Codice degli appalti e ss.mm.ii.;
TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti è necessario reperire esperti, tutor, figure di supporto organizzativo, personale ATA;
VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento";
VISTI i criteri individuazione TUTOR, deliberati del Collegio dei docenti n. 244 e del Consiglio di Istituto n. 19 del 31 gennaio 2020.
VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 4140/06-13 del 15/06/2022
VISTO il verbale conclusivo individuazione tutor prot. n. 4399/06-13 del 24/06/2022

PUBBLICA

in data odierna la seguente GRADUATORIA DEFINITIVA - Individuazione TUTOR prot. n. 3864/06-13 del 06/06/2022

PROF. GIUSEPPE ALFREDO RUGGI – MODULO: L'ARTE DELLA DEGUSTAZIONE

	Punti	da compilare a cura della commissione
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 110 e lode	20	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 106/110	18	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 101/105	15	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 96/100	10	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica richiesto con votazione 90/95	8	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione inferiore a 90	6	

Laurea triennale	4	
Altra laurea	2	
Diploma con voto 100 e lode	20	
Diploma con voto 96/100	18	18
Diploma con voto 90/95	15	
Diploma con voto 80/89	10	
Diploma con voto inferiore a 80	8	
Superamento di concorso ordinario e/o riservato	3	3
Master universitario	2	
Corso di perfezionamento post laurea	1 Max p. 3	
Competenze informatiche certificate	5	5
Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON	3 X progetto	
Tutor in corsi POR precedenti annualità	3 X progetto	
TOTALE		26

PROF. SERGIO MONACO – MODULO: LA CUCINA DEL MEDITERRANEO

	Punti	da compilare a cura della commissione
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 110 e lode	20	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 106/110	18	18
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 101/105	15	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 96/100	10	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica richiesto con votazione 90/95	8	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione inferiore a 90	6	
Laurea triennale	4	
Altra laurea	2	
Diploma con voto 100 e lode	20	
Diploma con voto 96/100	18	
Diploma con voto 90/95	15	
Diploma con voto 80/89	10	
Diploma con voto inferiore a 80	8	
Superamento di concorso ordinario e/o riservato	3	
Master universitario	2	
Corso di perfezionamento post laurea	1 Max p. 3	
Competenze informatiche certificate	5	

Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON	3 X progetto	12
Tutor in corsi POR precedenti annualità	3 X progetto	12
TOTALE		42

PROF. SERGIO MONACO – MODULO: PASTICCIANDO CON I DOLCI

	Punti	da compilare a cura della commissione
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 110 e lode	20	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 106/110	18	18
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 101/105	15	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 96/100	10	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica richiesto con votazione 90/95	8	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione inferiore a 90	6	
Laurea triennale	4	
Altra laurea	2	
Diploma con voto 100 e lode	20	
Diploma con voto 96/100	18	
Diploma con voto 90/95	15	
Diploma con voto 80/89	10	
Diploma con voto inferiore a 80	8	
Superamento di concorso ordinario e/o riservato	3	
Master universitario	2	
Corso di perfezionamento post laurea	1 Max p. 3	
Competenze informatiche certificate	5	
Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON	3 X progetto	12
Tutor in corsi POR precedenti annualità	3 X progetto	12
TOTALE		42

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Principe
firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 del D.lgs.n.39/1993