



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera

I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"

Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801

PEC: NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT; E-mail: NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 081 8708645 - 081 8713843 Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257

Castellammare di Stabia (NA):

Sede Centrale: Via Annunziatella, 23;**Plessi:** Traversa Varo, via Annunziatella n°25

Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 0811981823780053

Agerola (NA): Cod. Mecc:NARH09002T

Sede Coordinata: via Mulino n°3, tel./fax 081 8731490-**Plesso:** via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola

Sito internet: <http://www.alberghieroviviani.gov.it/>

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

Obiettivo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

CUP: G81H17000160006

Avviso: Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Suole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-608 prot. n. AOODGEFID/19 del 10/01/2018

Prot. n. 2783/06-13

Castellammare di Stabia, 28/03/2019

Al sito web della scuola
Agli atti della scuola
All'Albo

Oggetto: Progetto **PON** 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-608 "**Molti di noi ce la faranno**" Pubblicazione:

- **Decreto assegnazione incarichi TUTOR bando prot. n. 930/06-13 del 31/01/2019**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 " Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/0038439 del 29/12/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/0038439 del 29/12/2017;

VISTA la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-608** prot. n. AOODGEFID/19 del 10/01/2018 intestata alla singola istituzione scolastica

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

VISTE le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/36400 del 10/10/2017 con la quale si pubblicava il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.226 del 23/01/2018, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018,

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 09/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;

VISTA La Delibera del Collegio dei Docenti n. 64 del 09/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzione scolastiche";

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 700/06.13 del 25/01/2018 che decreta l'avvio della procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata il 22/03/2019 prot. n. 2609/06-13

DECRETA

la pubblicazione in data odierna dell'assegnazione dell'incarico in qualità di esperto di seguito riportato:

Titolo del modulo	Tutor	Ore
L'ACQUA...FONTE DI VITA	CRISCUOLO ANGELA	30
LA MATEMATICA E' REALTA'	CRISCUOLO ANGELA	30
LA MATEMATICA NON E' UN PROBLEMA	GROSSO FRANCESCO	30

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Principe
firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 del D.lgs.n.39/1993