



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera
I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"

Cod. Fiscale 90039480638 - Cod. mecc. NARH09000Q - C/C postale 22564801
PEC: NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT; E-mail: NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT
Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257

Castellammare di Stabia (NA):

Sede Centrale: Via Annunziatella, 23; **Plessi:** Traversa Varo, via Annunziatella n°25
Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 081818237 – CAP: 80053

Agerola (NA): Cod. Mecc: NARH09002T

Sede Coordinata: via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681-**Plesso:** via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola
Sito internet: <http://www.alberghieroviviani.gov.it>

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

Obiettivo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

CUP: G81H17000140006

AVVISO PUBBLICO

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico –10.1 –"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto

10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli alunni.

FSEPON-CA-2017-208 nota MIUR AOODGEFID/28616 del 13.07.2017

Prot, n° 2235/ 06-13

Castellammare di Stabia, 15/03/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria provvisoria relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-208** prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 intesatta alla singola istituzione scolastica
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), secondo le quali l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iser di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/36400 del 10/10/2017 con la quale si pubblicava il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.226 del 23/01/2018, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 206 del 23/01/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 131 del 19/02/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 0702/06.13 del 25/01/2018 che decreta l'avvio delle procedure per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire esperti interni/esterni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 208**;

EMANA

Il presente Bando di selezione di **ESPERTI INTERNI/ESTERNI** al fine di attuare i seguenti moduli dell'Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 208**:

| Tipo del modulo | Titolo del modulo | Destinatari | Profilo richiesto | Ore |
|---|---------------------------|-------------------------------|---|-----|
| Educazione motoria, sport, gioco didattico SEDE C/MARE DI STABIA | TU MI FAI GIRAR... | TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA | n. 1 esperto interno/esterno in possesso di specializzazione in pizza acrobatica - pregresse esperienze in corsi PON/POR; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi di pizza acrobatica; - aver partecipato a gare nazionali ed internazionali di pizza acrobatica - competenze informatiche | 30 |
| Educazione | IL GIOCO DELLA | TUTTI GLI | n. 1 esperto interno/esterno in possesso di | 30 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------|
| motoria, sport, gioco didattico SEDE C/MARE DI STABIA | BOTTIGLIA | ALUNNI DELLA SCUOLA | specializzazione in freestyle (lancio acrobatico delle bottiglie e di preparazione di cocktail) - pregresse esperienze in corsi PON/POR; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi di freestyle (lancio acrobatico delle bottiglie e di preparazione di cocktail); - aver partecipato a gare nazionali ed internazionali di freestyle - competenze informatiche | |
| Arte; scrittura creativa, teatro SEDE DI AGEROLA | RICETTE DI LIBRI (E NON IL CONTRARIO?) | TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLA SEDE | n. 1 esperto interno/esterno in possesso di esperienza di scrittura creativa e teatrale - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di scrittura creativa - pregresse esperienze in corsi PON/POR con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di scrittura creativa; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; | 30 |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali SEDE DI AGEROLA | FATTI MANDARE DALLA MAMMA A PRENDERE IL LATTE | TUTTI GLI ALUNNI DELLA SEDE | n. 1 esperto interno/esterno in possesso di specializzazione in attività lattiero/caseario - pregresse esperienze in corsi PON/POR; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi lattiero/caseario - competenze informatiche n. 1 esperto interno/esterno in possesso di specializzazione in attività enogastronomiche - pregresse esperienze in corsi PON/POR; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi di elaborazione di piatti innovativi, che esaltano i prodotti lattiero/caseari - competenze informatiche | 10 20 |
| Potenziamento delle competenze di base: ITALIANO SEDE C/MARE DI STABIA | VIVIANI E...PRESS | ALUNNI DELLE CLASSI IV E V DELLE SEDI DI C/MARE DI STABIA | n. 1 esperto interno/esterno in possesso di esperienza di scrittura di un testo giornalistico - significative esperienze formative di scrittura di un testo giornalistico con gli alunni, - pregresse esperienze in corsi PON/POR di scrittura di un testo giornalistico; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;; - competenze informatiche; - esperienza di stesura ed elaborazione di un giornalino cartaceo | 30 |
| Competenze di base: MATEMATICA SEDE DI C/MARE DI STABIA | TUTTO HA UN PESO ED UNA MISURA - MA E' SOLO MATEMATICA? | TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI IV E V DI TUTTI I SETTORI | n. 1 esperto interno/esterno in possesso di esperienza di matematica applicata alle discipline di indirizzo: sala e vendita, enogastronomia , accoglienza turistica - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON/POR; | 30 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|--|----|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; | |
| Competenze di base: MATEMATICA | LA MATEMATICA NON E' UN PROBLEMA | TUTTI GLI ALUNNI DELLA SEDE | n. 1 esperto interno/esterno in possesso di conoscenze dell'insegnamento della matematica <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON/POR; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa nell'insegnamento della matematica - competenze informatiche; | 30 |
| Educazione alla legalità | MANGIO ...O ...NON MANGIO? | | n. 1 esperto interno/esterno con esperienza di Counseling <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza di counseling - pregresse esperienze in corsi PON/POR; - esperienza pregressa di attività in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi formativi con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; | 30 |

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, alla **Dirigente Scolastica dell'IPSSEOA "Raffaele Viviani" – Via Annunziatella, 23 – 80053-Castellammare di Stabia (NAPOLI)** entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 26/03/2018 a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale della data di spedizione), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura esperto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 208 Modulo:** _____" (indicare il nome del modulo a cui si intende partecipare).

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. lgs. n° 196 del 30 giugno 2003.

Gli aspiranti non potranno superare il 65 anno di età



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

A parità di punteggio sarà data la precedenza ai docenti interni-

La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Iscrizione all'albo professionale e/o abilitazione professionale
- Esperienza di docenza ad alunni di scuola dell'istruzione secondaria di II grado.
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche
- Pregresse collaborazioni con scuole ed Enti del territorio

Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell' All. III "Tipologia di interventi e costi" all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche".

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

La stipula del contratto tra questo Istituto e gli aspiranti dipendenti dalla P.A o da altre amministrazioni, dalle stesse espressamente autorizzati, è subordinata al rilascio di detta specifica autorizzazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

| PROPOSTA INDIVIDUAZIONE ESPERTO PROGETTO INTEGRATO: | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| “PiacevolMente VIVIANI” | | | | | |
| Titoli valutabili | Titoli valutabili | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Punti dichiarati | Punti attribuiti |
| | Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 110/110 e lode | 20p | Max 20p. | | |
| | Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 100/110 | 17p | Max 17p. | | |
| | Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione inferiore a 100/110 | 12p | Max 12p. | | |
| | Diploma di istruzione secondaria di II grado con votazione 100/e lode | 10p | | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|--|
| Titoli culturali | Diploma di istruzione secondaria di II grado con votazione 90/100 | 6p | | | |
| | Diploma di istruzione secondaria di II grado con votazione da 80 a 89/100 | 4p | | | |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 2 | Max 4p | | |
| | Master I Livello Specializzazione e perfezionamento annuale | 1 punto | Max 4p | | |
| | Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti | a) 2 punti | a) Max 6p | | |
| | | b) 1 punto | b) Max 3p | | |
| Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate | 0,5 per ogni corso di 30 h | Max 3p | | | |
| Certificazioni competenze | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 | Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 | Max 5p | | |
| | ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili) | 1p | Max 2p | | |
| | | 2p | | | |
| | Certificazione LIM | 4p | Max 4p | | |
| | Certificazione CLIL | 5p | Max 5p | | |
| | Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON | 1p x progetto | Max 20p | | |
| | Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON | 3p x progetto | Max 60p | | |
| | Esperienze in attività previste nel modulo specifico | 3p x progetto | Max 9p | | |
| | Partecipazione a gare nazionali | 3p x progetto | Max 9p | | |
| | Partecipazione a gare internazionali | 4p x progetto | Max 12p | | |
| Programmazione delle attività che si intende svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall'Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura | Max 20p. | | | | |



| | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|
| | | | | | |
| | Colloquio e valutazione del GOP sulle metodologie innovative | Max 30p. | | | |
| | TOTALE | | | | |

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio, verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 15 (Quindici) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: marzo 2018 - **Conclusione attività:** agosto 2018.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dal GOP.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Giuseppina Principe
 firma autografa omessa
 ai sensi dell'art.3 del D.lgs.n.39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
IPSSOA "RAFFAELE VIVIANI"
Castellammare di Stabia
Napoli

CANDIDATURA ESPERTO INTERNO/ESTERNO (Cancellare la voce che non interessa)

Il sottoscritto _____ C.F. _____ P.IVA _____

Nato _____ il _____ Telefono fisso _____

Telefono Cell. _____ e-mail _____

e-mail certificata _____

Indirizzo: Via _____ n° _____ Città _____ cap. _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di esperto interno/esterno (Cancellare la voce che non interessa) per il seguente intervento::

- TU MI FAI GIRAR...**
- IL GIOCO DELLA BOTTIGLIA**
- RICETTE DI LIBRI (E NON IL CONTRARIO?)**
- FATTI MANDARE DALLA MAMMA A PRENDERE IL LATTE**
- VIVIANI E...PRESS**
- MATEMATICA?**
- LA MATEMATICA NON E' UN PROBLEMA**
- MANGIO O... NON MANGIO?**

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto e l'eventuale modulo*)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO (Cancellare la voce che non interessa)

| PROPOSTA INDIVIDUAZIONE ESPERTO PROGETTO INTEGRATO: | | | | | |
|--|---|--|-------------------|------------------|------------------|
| “PiacevolMente VIVIANI” | | | | | |
| Titoli valutabili | Titoli valutabili | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo | Punti dichiarati | Punti attribuiti |
| Titoli culturali | Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 110/110 e lode | 20p | Max 20p. | | |
| | Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 100/110 | 17p | Max 17p. | | |
| | Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione inferiore a 100/110 | 12p | Max 12p. | | |
| | Diploma di istruzione secondaria di II grado con votazione 100/e lode | 10p | | | |
| | Diploma di istruzione secondaria di II grado con votazione 90/100 | 6p | | | |
| | Diploma di istruzione secondaria di II grado con votazione da 80 a 89/100 | 4p | | | |
| | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 2 | Max 4p | | |
| | Master I Livello Specializzazione e perfezionamento annuale | 1 punto | Max 4p | | |
| | Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti | a) 2 punti | a) Max 6p | | |
| | | b) 1 punto | b) Max 3p | | |
| Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate | 0,5 per ogni corso di 30 h | Max 3p | | | |
| Certificazioni competenze | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 | Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = | Max 5p | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | | |
|---------------|--|---------------------|---------|--|--|
| | | 4 Livello C1 = 5 | | | |
| | ECDL (o simili) | 1p | Max 2p | | |
| | ECDL Livello specialistico (o simili) | 2p | | | |
| | Certificazione LIM | 4p | Max 4p | | |
| | Certificazione CLIL | 5p | Max 5p | | |
| | Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON | 1p x progetto | Max 20p | | |
| | Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON | 3p x progetto | Max 60p | | |
| | Esperienze in attività previste nel modulo specifico | 3p x progetto | Max 9p | | |
| | Partecipazione a gare nazionali | 3p x progetto | Max 9p | | |
| | Partecipazione a gare internazionali | 4p x progetto | Max 12p | | |
| | Programmazione delle attività che si intende svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall'Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura | Max 20p. | | | |
| | Colloquio e valutazione del GOP sulle metodologie innovative | Max 30p. | | | |
| TOTALE | | | | | |

data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

FINALITA'

OBIETTIVI:

MTODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:
