



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera  
**I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"**  
Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801  
PEC: [NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT); E-mail:  
[NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT](mailto:NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT) Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081  
8716830 Fax: 081 0112257  
**Castellammare di Stabia (NA):**  
**Sede Centrale:** Via Annunziatella, 23;Plessi: Traversa Varo, via Annunziatella n°25  
Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 081818237 – CAP: 80053  
**Agerola (NA):** Cod. Mecc:NARH09002T  
**Sede Coordinata:** via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681-Plesso: via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di  
Agerola Sitointernet: <http://www.alberghieroviviani.edu.it>

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.  
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).**

I.P.S.S.E.O.A. - "RAFFAELE VIVIANI"  
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)  
Prot. 0002945 del 04/05/2022  
VI (Uscita)

Castellammare di Stabia, 04/05/2022

ALBO E SITO WEB

## **PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA** **TUTOR**

**CUP: G83D21001500001 - CIP: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-44 - “Un incontro di mani”**

### **La Dirigente Scolastica**

**VISTO** l'Avviso pubblico, protocollo AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2e10.3.1;

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica, prot.n.1054416 del 10/05/2021;

**TENUTO CONTO** della delibera del Consiglio di Istituto - Verbale n. 27 del 10 maggio 2021 - delibera n. 163, e del Collegio dei Docenti - Verbale n. 9 del 10/05/2021- delibera n. 60; in cui è stata approvata la proposta di candidatura al progetto stesso;

**VISTA** la pubblicazione delle graduatorie nazionali prot. AOODGEFID/I7355 del 01 giugno 2021;





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**VISTA** la nota autorizzativa AOODGEFID\ 17510 del 04/06/2021 con la quale si trasmette all'USR di competenza l'impegno finanziario complessivo derivante dall' autorizzazione della proposta formativa con nota elenco e importo dei progetti autorizzati;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot.n. AOODGEFID\17648 del 07/06/2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell' Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codici identificativi:

10.1.1A-FSEPON-CA-2021-44 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot.n. AOODGEFID\17648 del 07/06/2021 che autorizza questa Istituzione scolastica ad attuare il progetto con codici identificativi 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-44 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46 per un importo di spesa pari a € 96.558,00 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. 5352/06-13 del 11/08/2021 per i progetti con codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-44 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46 per l'esercizio finanziario 2021;

**RILEVATA** la finalità del progetto stesso di consentire alle Istituzioni scolastiche di realizzare percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19";

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm,ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009;

**VISTO** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE): -Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

**VISTE** le note del M.I.U.R. – DGEFID, prot. 2670 dell'08/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 del 04/04/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016 e ss;

**RILEVATO** che l'impegno di Progettazione/Direzione/Coordinamento rientra tra gli incarichi aggiuntivi, non obbligatori, assunti sulla base di deliberazioni di organi collegiali, per la realizzazione con finanziamenti a carico PON-FSE-MIUR-UFFICIO IV;

**VISTO** il CCNL Area V sottoscritto in data 11/04/2006, art. 19 – incarichi aggiuntivi;



**VISTA** la Determina prot. n. 5354/06-13 del 11/08/2021, con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di *Responsabile Unico del Progetto* di cui all'oggetto;

**CONSIDERATO il NULLA OSTA** rilasciato ai dirigenti scolastici dal Direttore Generale USR Campania a svolgere incarichi aggiuntivi nell'ambito di attività dei progetti PON;

**VISTO** il D.lgs. n.33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la legge n.107 del 2015;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il D. lgs n.50 del 18 aprile 2016 del Codice degli appalti e ss.mm.ii.;

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**VISTA** la determina a contrarre prot. n. 6393/06-13 del 06/10/2021 per avvio di procedure necessarie alla selezione del personale che ricoprirà il ruolo di esperti, tutor, docente di supporto organizzativo, docente valutatore;

**VISTA** la proposta progettuale dell'Istituto;

**RILEVATA** la necessità di selezionare personale interno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione -Obiettivi Specifici 10.1,10.2, e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 9707 – *Apprendimento e Socialità*;

**CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;

**VISTO** il Bando interno prot. n. 1875/06-13 del 21/03/2022

**VISTO** il verbale della commissione del 21/04/2022

**CONSIDERATA** la necessità di reperire n. 3 TUTOR nell'ambito del progetto

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria Tutor prot. n. 2622/06-13 del 21/04/2022

**VISTO** il verbale di individuazione Tutor del 04/05/2022

**PUBBLICA**

in data odierna la graduatoria definitiva TUTOR

**10.1.1A-FSEPON-CA-2021-44 - "Un incontro di mani"**

MODULO
Con la forza delle mani...zuccherando
Con la forza delle mani... infarinando
Con la forza delle mani... l'arte di un buon caffè. Il caffè creativo

**MODULO: Con la forza delle mani...zuccherando**

**GIUSEPPE SAVARESE: prot. n. 2147/06-13 del 29/03/2022**

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	Punti determinati GOP

<b>5. MOUS</b>	2	
<b>6. IC3</b>	2	
<b>7. CISCO</b>	2	
<b>8. PEKIT</b>	2	
<b>9. CORSO TABLET:</b>		
Livello base (almeno 100 ore)	1	
Livello medio	1,5	
Livello avanzato	2	
<b>10. CORSO LIM:</b>		
Livello base (almeno 100 ore)	1	
Livello medio	1,5	
Livello avanzato	2	
Attività di tutor nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	
Attività di tutor in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	
Comprovata conoscenza della piattaforma GPU	10	
Lingua Straniera:	1	
B1	1	
B2	2	2
C1	3	
C2	5	
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	8
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	
<b>TOTALE</b>		<b>16</b>



**MODULO: Con la forza delle mani... infarinando**  
**GIOVANNI TUBEROSA: Prot. n. 2036/06-13 del 25/03/2022**

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	Punti determinati GOP
Laurea specialistica o vecchio ordinamento 110 con lode: 12 punti 110: 11 punti 105 -109: 10 punti 101-104: 9 punti Pari o inferiore a 100: 6 punti	Max 12 punti	6
Laurea Triennale ( <i>Solo se non si è in possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento</i> ) 110 con lode: 7 punti 110: 6 punti 105 -109: 5 punti 101-104: 4 punti Pari o inferiore a 100: 2 punti	Max 7 punti	
Diploma di Maturità (in mancanza del titolo di laurea) 100 con lode: 5 punti 100: 4 punti 90-99: 3 punti 89-80: 2 punti Pari o inferiore a 79: 1 punto	Max 5 punti	
Corso di specializzazione post-laurea	1	
Master 1° livello	3	
Master 2° livello	6	
<b>Competenze informatiche (ECDL, Eipass-7, Cisco ) 3 punti per ogni certificazione</b>		
<b>1.Patente ECDL:</b>		
Livello core	1	
Livello Advanced	2	
Livello Specialiced	3	

<b>2. MICROSOFT</b> livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	
<b>3. EUCIP</b>	3	
<b>4. EIPASS</b>	2	
<b>5. MOUS</b>	2	
<b>6. IC3</b>	2	
<b>7. CISCO</b>	2	
<b>8. PEKIT</b>	2	
<b>9. CORSO TABLET:</b>		
Livello base (almeno 100 ore)	1	
Livello medio	1,5	
Livello avanzato	2	
<b>10. CORSO LIM:</b>		
Livello base (almeno 100 ore)	1	
Livello medio	1,5	
Livello avanzato	2	
Attività di tutor nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	40
Attività di tutor in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	25
Comprovata conoscenza della piattaforma GPU	10	10
Lingua Straniera:	1	
B1	1	
B2	2	
C1	3	
C2	5	



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	12
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	
<b>TOTALE</b>		<b>93</b>

**MODULO: Con la forza delle mani... l'arte di un buon caffè. Il caffè creativo**  
**LEOPOLDO ELEFANTE: prot. n. 2136/06-13 del 29/03/2022**

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Punti determinati GOP</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento 110 con lode: 12 punti 110: 11 punti 105 -109: 10 punti 101-104: 9 punti Pari o inferiore a 100: 6 punti	Max 12 punti	
Laurea Triennale ( <i>Solo se non si è in possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento</i> ) 110 con lode: 7 punti 110: 6 punti 105 -109: 5 punti 101-104: 4 punti Pari o inferiore a 100: 2 punti	Max 7 punti	
Diploma di Maturità (in mancanza del titolo di laurea) 100 con lode: 5 punti 100: 4 punti 90-99: 3 punti 89-80: 2 punti Pari o inferiore a 79: 1 punto	Max 5 punti	
Corso di specializzazione post-laurea	1	
Master 1° livello	3	
Master 2° livello	6	
<b>Competenze informatiche (ECDL, Eipass-7, Cisco ) 3 punti per ogni certificazione</b>		



<b>1. Patente ECDL:</b>		
Livello core	1	
Livello Advanced	2	
Livello Specialiced	3	
<b>2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA</b>	1	
<b>3. EUCIP</b>	3	
<b>4. EIPASS</b>	2	2
<b>5. MOUS</b>	2	
<b>6. IC3</b>	2	
<b>7. CISCO</b>	2	
<b>8. PEKIT</b>	2	
<b>9. CORSO TABLET:</b>		
Livello base (almeno 100 ore)	1	
Livello medio	1,5	
Livello avanzato	2	
<b>10. CORSO LIM:</b>		
Livello base (almeno 100 ore)	1	
Livello medio	1,5	
Livello avanzato	2	
Attività di tutor nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	10
Attività di tutor in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	10
Comprovata conoscenza della piattaforma GPU	10	10
Lingua Straniera:	1	





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

B1	1	
B2	2	
C1	3	
C2	5	
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	
TOTALE		32

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Principe  
firma autografa omessa  
ai sensi dell'art.3 del D.lgs.n.39/1993