



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani" - Castellammare di Stabia (NA)

Indirizzo Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Indirizzo Professionale Statale Agrario "Servizi per l'Agricoltura, lo sviluppo rurale,  
la valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"

Indirizzo Professionale "Pesca commerciale e produzione ittiche"

Percorso di secondo livello per adulti - Indirizzo Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Email: [narh09000q@istruzione.it](mailto:narh09000q@istruzione.it)

Sito internet: [www.alberghieroviviani.edu.it](http://www.alberghieroviviani.edu.it)

Pec.: [narh09000q@pec.istruzione.it](mailto:narh09000q@pec.istruzione.it)

I.P.S.S.E.O.A. - "RAFFAELE VIVIANI"  
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)  
Prot. 0000904 del 08/02/2024  
IV-5 (Uscita)

Castellammare di Stabia, 08/02/2024

All'Albo e sito Web

Agli Atti

Amministrazione trasparente

## DETERMINA DIRIGENZIALE

### OGGETTO

**AVVIO SELEZIONE INTERNA ESPERTI: Moduli Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, da impiegare nell'ambito del finanziamento relativo al progetto del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022).**

Titolo Progetto: "Non mollare mai"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-25819

CUP: G44D22007050006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Codice Meccanografico: NARH09000Q - Codice Istruzione per adulti NARH090505

Sede Centrale: Via Annunziata, 23- Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 - 081818237 - CAP: 80053 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Coordinata di Agerola (Na): Cod. Mecc: NARH09002T - via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681 - Plesso: via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola



- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione”;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU; promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante le *“Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante *“Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell’ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;
- RITENUTO** Che alle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno è assegnata una quota complessiva di risorse pari al 51,16%.”,
- RILEVATO** Il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro, e che codesta Istituzione Scolastica è risultata beneficiaria delle suddette risorse stanziante.
- CONSIDERATO** Che le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell’autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l’inclusione e l’accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all’esterno della scuola, essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.



- VISTO** Che con nota Prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. 4835 del 30/06/2023;
- VISTO** l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, "Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti".
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale docente interno figure Professionali in qualità di **ESPERTI interni Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022).

## DETERMINA

### Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2.

Il percorso n.4 "**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**", articolazione del progetto complessivo "NON MOLLARE MAI" prevede n. 15 corsi suddivisi:

#### Sede di Agerola

Moduli	n.	n. ore
Lab. Tec. Di base di pasticceria	1	20
Laboratorio di flai bartending	1	20
Lab. Di cucina per la valorizzazione del territorio	1	20
Lab. Di sala per la valorizzazione del territorio	1	20
Lab. Teatrale	1	20

#### Sedi di Castellammare di Stabia

Moduli	n.	n. ore
Laboratorio teatrale	1	20
Laboratorio di canto	1	20
Laboratorio ricicl-art	1	20
Laboratorio di pittura	1	20
Laboratorio di cucina (serale)	1	20
Laboratorio di organizzazione di eventi (serale)	1	20
Laboratorio di cucina dei nonni	1	20
Laboratorio di cucina nella letteratura italiana	1	20
Laboratorio attività sportiva	1	20
Laboratorio flair bartending	1	20



### Art. 3.

Il criterio prescelto per l'aggiudicazione dell'incarico è quello della selezione interna attraverso comparazione dei curricula.

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie sarà indetto un Avviso pubblico di selezione, cui si potrà partecipare attraverso apposita domanda, corredata da curriculum vitae in formato europeo ed in lingua italiana e ogni candidato sarà tenuto a compilare un'apposita scheda di autovalutazione.

### Art. 4.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Qualora l'esito della procedura non individui, le figure previste dal progetto con personale interno, il presente Istituto scolastico pubblicherà sul sito web e all'albo pretorio dell'Istituto procederà al reclutamento di personale esterno.

### Art. 5.

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Principe.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa  
Giuseppina Principe

*documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*