Ministero della Pubblica Istruzione, dell’Università e della Ricerca

1. Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera
2. I.P.S.S.E.O.A.
3. ***“Raffaele Viviani”***

Sito internet: www.alberghieroviviani.gov.it

Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801

PEC: [narh09000q@pec.istruzione.it](mailto:narh09000q@pec.istruzione.it); E-mail:narh09000q@istruzione.it /istituto@alberghiero.it

**Sede Centrale**: Via Annunziatella, 23 -80053 Castellammare di Stabia (Napoli)

Tel. 081 8714116- 081 8713843-Fax 081 0112257

**Sede Coordinata**: Agerola, via Vertina, tel./fax 081 8731681

**Succursale**: Rovigliano, tel. 081 8700890 fax.081 0112776

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE**

**acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione**

**N°\_\_\_\_\_\_\_\_**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca (D.M. 22/08/2007 n. 139);

Visti gli atti di ufficio;

***certifica***

che lo/la studente/ssa

cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_\_ /\_\_\_\_ /\_\_\_\_ , a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iscritto/a presso questo Istituto nella classe \_\_\_\_\_\_\_sez \_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nell’anno scolastico \_\_\_\_/\_\_\_\_\_

nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione, della durata di dieci anni,

***ha acquisito***

le competenze indicate nel retrostante prospetto.

**Grado di padronanza relativo all’acquisizione delle competenze del PECUP:**

***(I) Grado di padronanza Iniziale***

L’allievo svolge compiti semplici in situazioni note e sotto diretta supervisione.

***(II) Grado di padronanza Basilare***

L’allievo svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

***(III) Grado di padronanza Adeguato***

Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

***(IV) Grado di padronanza Eccellente***

Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità.

Sa proporre e sostenerle proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Le competenze relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente anche con riferimento alle **competenze chiave per l’apprendimento permanente** 1) competenza alfabetica funzionale 2) competenza multilinguistica

3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4) competenza digitale 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6) competenza in materia di cittadinanza 7) competenza imprenditoriale 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI USCITA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE PER LE ATTIVITÀ E GLI INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE** | | |
| **COMPETENZA IN USCITA N° 1** | **ASSI CULTURALI** | **LIVELLI** |
| Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | Asse storico-sociale  Asse scientifico, tecnologico e professionale |  |
| **COMPETENZA IN USCITA N° 2** |  |  |
| Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali | Asse dei linguaggi  Asse scientifico, tecnologico e professionale |  |
| **COMPETENZA IN USCITA N° 3** |  |  |
| Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | Asse storico-sociale  Asse scientifico, tecnologico  e professionale |  |
| **COMPETENZA IN USCITA N° 4** |  |  |
| Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter-nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | Asse dei linguaggi  Asse storico-sociale  Asse scientifico, tecnologico e professionale |  |
| **COMPETENZA IN USCITA N° 5** |  |  |
| Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai per-corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro | Asse dei linguaggi  Asse scientifico, tecnologico e professionale |  |
| **COMPETENZA IN USCITA N° 6** |  |  |
| Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali | Asse dei linguaggi  Asse storico-sociale  Asse scientifico, tecnologico e professionale |  |
| **COMPETENZA IN USCITA N° 7** |  |  |
| Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete | Asse dei linguaggi  Asse scientifico, tecnologico e professionale |  |
| **COMPETENZA IN USCITA N° 8** |  |  |
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ri-cerca e approfondimento | Asse matematico  Asse scientifico, tecnologico e professionale |  |
| **COMPETENZA IN USCITA N° 9** |  |  |
| Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo | Asse storico- sociale  Asse Scientifico, tecnologico e professionale |  |
| **COMPETENZA IN USCITA N° 10** |  |  |
| Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | Asse storico-sociale  Asse matematico  Asse scientifico, tecnologico e professionale |  |
| **COMPETENZA IN USCITA N° 11** |  |  |
| Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio | Asse storico- sociale  Asse Scientifico, tecnologico e professionale |  |
| **COMPETENZA IN USCITA N° 12** |  |  |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti dell’asse culturale matematico per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Asse matematico  Asse storico-sociale |  |

**Il presente certificato ha validità nazionale.**

Castellammare di Stabia, …………………… IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa **Principe Giuseppina**