



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera
I.P.S.S.E.O.A.

"Raffaele Viviani"

Dirigente Scolastico: prof.ssa Luciana Di Gennaro
e-mail: luciana.digennaro@gmail.com – cell.3387034918

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL P.O.F.

- GENITORI -

IL PRESENTE *QUESTIONARIO* E' *ANONIMO* E LE RISPOSTE SARANNO UTILIZZATE PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

È da fornire una sola risposta, barrando con una X la casella scelta

Suo/a figlio/a e la scuola

1. Suo figlio/a viene volentieri a scuola?

Sempre Il più delle volte Mai

2. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

a. "È la scuola, insieme alla famiglia, che deve insegnare ai ragazzi il rispetto delle regole."

Pienamente d'accordo Poco d'accordo Per niente d'accordo

b. " È necessario che genitori e insegnanti, a casa e a scuola, siano coerenti nel far rispettare le regole ai ragazzi."

Pienamente d'accordo Poco d'accordo Per niente d'accordo

c. " È indispensabile che i ragazzi vengano responsabilizzati nell'esecuzione del lavoro scolastico sia a scuola che a casa."

Pienamente d'accordo Poco d'accordo Per niente d'accordo

d. "Il ragazzo deve essere stimolato a conseguire autonomia e responsabilità personali."

Pienamente d'accordo Poco d'accordo Per niente d'accordo

3. Quale aspetto ritiene sia più importante per la formazione di suo/a figlio/a? (*esprimere una sola preferenza*)

- La conoscenza dei contenuti e delle discipline scolastiche
- L'autonomia nei comportamenti e nello studio
- Corrette regole di comportamento
- La motivazione nei confronti dello studio
- La fantasia e la creatività

4. I risultati scolastici sono fonte di preoccupazione per il/la ragazzo/a:

Sì Qualche volta Mai

5. I risultati scolastici sono fonte di preoccupazione per la famiglia:

Sì Qualche volta Mai

6. I rapporti con i compagni di classe sono sereni?

Sempre Quasi sempre Mai

7. Suo/a figlio/a ha mai manifestato disagio per comportamenti scorretti da parte di compagni?

Sì No Non ne sono a conoscenza

Comunicazioni scuola / famiglia

8. Il numero degli incontri programmati e le comunicazioni tra scuola e famiglia sono sufficienti per fornire un quadro adeguato del processo di crescita di suo/a figlio/a?

Sì No Non sempre

9. Il linguaggio usato nelle varie comunicazioni è semplice?

Sì No Non sempre

10. Di fronte alle difficoltà del ragazzo ha ottenuto un'informazione tempestiva?

Sì No Non sempre

11. Di fronte alle difficoltà del ragazzo è stato fornito da parte degli insegnanti un aiuto?

Sì No Non sempre

12. Di fronte alle difficoltà del ragazzo è stata fornita consulenza di specialisti?

Sì No Non sempre Il ragazzo non ha avuto alcuna difficoltà

Organi Collegiali

13. Viene informato dai rappresentanti dei genitori della sua classe sull'andamento delle attività didattico - educative?

Sempre Qualche volta Mai

Servizi amministrativi

14. L'orario di segreteria è compatibile con le sue esigenze?

Sì Abbastanza No

15. Suggerimenti e modifiche da proporre:
