



I.P.S.S.E.O.A. - "RAFFAELE VIVIANI"  
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)  
Prot. 0009087 del 22/11/2024  
IV-5 (Uscita)

Castellammare di Stabia, 22/11/2024

All'Albo

Al sito Web

Amministrazione Trasparente

Agli atti Progetto

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.**

**INTERVENTO A e B**

**TITOLO del Progetto "Ritorno al futuro"**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39035**

**CUP: G44D23005960006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;
- VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO l'allegato 1 al D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa istituzione scolastica la somma di € **81.892,75**;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la proposta progettuale dal titolo "RITORNO AL FUTURO", costituita da due linee di intervento relative al potenziamento delle competenze linguistiche:

**Linea A** - Realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**Linea B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto relative all'approvazione e realizzazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-Titolo del Progetto: RITORNO AL FUTURO;

VISTO l'accordo di concessione stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e l'Istituto IPSSCOA "Raffaele Viviani" di Castellammare di Stabia per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-Titolo del Progetto: RITORNO AL FUTURO

- DATO ATTO** Che la priorità di investimento è finalizzata a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto in oggetto;
- PRESO ATTO CHE** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Identificativo progetto: **CNP: M4C1I3.1-023-1143-P-39035 - CUP: G44D23005960006di** avvalersi di tutor per la realizzazione delle attività del progetto "RITORNO AL FUTURO" - Linea di intervento A, per quanto concerne i percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;
- VISTO** l'art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare e figure richieste attraverso le



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno si procederà mediante provvedimento di incarico;
- b) in caso di affidamento di persona giuridica derivante da procedura negoziata, si procederà alla relativa stipula sul portale acquistinrete PA;

## EMANA

il seguente bando per la selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di **TUTOR interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Linea A) e Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea B)** al fine di acquisire le disponibilità e valutare i curricula del personale interno per i seguenti moduli formativi come da progetto:

**1. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere. (Linea A):**

### LINEA DI INTERVENTO - A (Destinatari : Alunni)

<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>			
<b>Sede di Agerola</b>			
<b>n.</b>	<b>Figura</b>	<b>ore</b>	<b>Attività</b>
1	Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	20	Corso di matematica
2		20	Corso di informatica di base
3		20	corso scienze degli alimenti
4		20	Robotica applicata
<b>Sedi di Castellammare di Stabia</b>			
1	Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e	20	Corso di matematica
2		20	Corso di informatica di base
3		20	corso scienze degli alimenti
4		20	Corso di realtà virtual tour



5	di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	20	Corsi intelligenza artificiale
6	di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	20	Robotica applicata

<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>			
1	Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	30	Lingua Inglese
2	Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	30	Lingua Inglese
3	Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	30	Lingua Inglese
4	Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	30	Lingua Inglese

## 2. LINEA DI INTERVENTO - B (Destinatari : Docenti)

<b>Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</b>		
<b>n.</b>	<b>Figura</b>	<b>ore</b>
1	Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	25
2	Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	25
3	Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	25
4	Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	25
5	Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	25





Le competenze minime ritenute necessarie ai fini dell'assegnazione degli **incarichi di Tutor** di cui al presente avviso, sono così individuate:

- Specifica competenza relativa ai contenuti del modulo;
- Esperienza di coordinamento e gestione di gruppi di apprendimento;
- Esperienze di contesti relazionali complessi e di accoglienza;
- Competenza nell'utilizzo di piattaforme digitali, in particolare la piattaforma GPU.

Per i Tutor di modulo ogni ora effettiva di tutoraggio sarà retribuita nella misura di **€ 34,00 lordi onnicomprensivi (lordo Stato)**.

Sono richiesti:

- Possesso di titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Pregresse esperienze professionali nel settore.

## **Art. 1 - Funzioni e compiti del tutor di modulo**

L'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire in piattaforma quanto di sua competenza.



## Art. 2 – Termine e modalità di presentazione delle domande

Le domande compilate secondo l'allegato modulo devono essere corredate da curriculum in formato europeo.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e del regolamento U.E. 2016/679.

La domanda di disponibilità, redatta secondo l'allegato A, pena l'inammissibilità della stessa e corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo, dovrà essere indirizzata alla Dirigente Scolastica della scuola e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 29/11/2024**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- mail al seguente indirizzo: **narh09000q@ISTRUZIONE.it**

Le candidature dovranno avere ad oggetto: **"CANDIDATURA TUTOR INTERNO (nome modulo) Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A/B"**

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **Allegato A Istanza di partecipazione**
- **Allegato B Scheda di valutazione dei titoli**
- **Allegato C Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità**
- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità**
- **Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato**

Non saranno prese in considerazione domande sprovviste di curriculum vitae, domande pervenute successivamente alla data di scadenza o domande con disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti insegnamenti.

I dati di cui questo istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati in ottemperanza alla legge 675/96.

## Art. 3 – Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

### a. Verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- a) Rispetto dei termini di presentazione delle domande, redatte secondo l'allegato A;
- b) Indicazione dei dati essenziali e di merito, rispetto all'incarico e alla tabella di valutazione



titoli. (allegato B)

**b. Verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati:**

I curricula dovranno innanzitutto contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali professionali posseduti. Queste dovranno essere coerenti con le azioni formative previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In aggiunta alla valutazione delle competenze specifiche irrinunciabili, si terrà conto di ogni informazione emergente dai curricula anche in riferimento alle capacità di comunicazione e di coinvolgimento emotivo dei discenti. In coerenza con i principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti dei corsi, ai fini della valutazione dei curricula sarà adottata una griglia di valutazione.

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e dei punteggi deducibili dalla tabella allegata (allegato B).

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso del seguente requisito: minore età anagrafica.

I candidati saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze del settore. Qualora i dati siano incompleti o generici non saranno valutati.

Le graduatorie divise per tipologia di incarico saranno elaborate sulla base dei criteri di cui sopra e dei punteggi di cui alle tabelle allegata e saranno affisse all'albo online della scuola, pubblicate sul sito WEB e nella sezione Amministrazione trasparente.

**Art. 4 – Valutazione delle domande pervenute e pubblicazione delle graduatorie dei selezionati.**

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata. I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo online, alla sezione Amministrazione trasparente e al sito WEB dell'istituzione scolastica, di una graduatoria relativa al personale interno. Ci si riserva di assegnare più moduli allo stesso candidato in caso pervenisse un numero di istanze inferiore a quelle necessarie.

**Art. 5 – Attribuzione dell'incarico e remunerazione prevista**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni d'opera intellettuale.

Il compenso orario omnicomprensivo per i tutor è pari ad Euro 34,00 (LS).

Il compenso effettivo erogato al tutor sarà determinato in funzione delle ore effettive di prestazioni lavorative ed in relazione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

**Art. 6 – Durata e modalità di erogazione della prestazione lavorativa**

La prestazione lavorativa dovrà essere corrisposta dalla data del provvedimento di nomina fino al 15 maggio 2025, obbligatoriamente, a scelta dell'amministrazione scolastica.





## Art.7 – Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente avviso, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs.30 giugno 2003 n°196 e del regolamento U.E. 2016/679. Pertanto, ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del regolamento U.E. 2016/679 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

## Art. 8 – Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo online con pubblicazione sul sito web della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Prof.ssa Fabiola Toricco**

*Il documento è prodotto e conservato in originale informatico  
e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del "Codice  
Dell'Amministrazione Digitale" nella data risultante  
dai dati della sottoscrizione digitale*



**Allegato A**

**PNRR (D.M. 65/2023)**

**TITOLO del Progetto "Ritorno al futuro"**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39035**

**CUP: G44D23005960006**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE TUTOR**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'IPSSEOA "Raffaele Viviani"  
di Castellammare di Stabia  
(NA)

Il/La sottoscritto/a..... codice Fiscale.....  
nato/a a ..... prov.....il ....., residente  
in..... alla via.....  
cap.....Indirizzo e-mail.....  
recapito telefonico..... letto l'avviso di selezione relativo al piano in  
epigrafe:

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di Tutor in qualità di  
personale INTERNO all'istituzione scolastica in riferimento al seguente percorso formativo:

**LINEA DI INTERVENTO - A (Destinatari : Alunni)**

SEDE di Agerola		
indicare con X	Tipologia Percorso	n. ore
	Corso di matematica	20
	Corso di informatica di base	20
	corso scienze degli alimenti	20
	Robotica applicata	20
SEDE di Castellammare di Stabia		
	Corso di matematica	20
	Corso di informatica di base	20
	corso scienze degli alimenti	20
	Corso di realtà virtual tour	20
	Corso intelligenza artificiale	20
	Robotica applicata	20



Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
indicare con X	Tipologia Percorso	n. ore
	Lingua Inglese	30
	Lingua Inglese	30
	Lingua Inglese	30
	Lingua Inglese	30

### 3. LINEA DI INTERVENTO - B (Destinatari : Docenti)

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		
indicare con X	Tipologia Percorso	n. ore
	Formazione per certificazione B1	25
	Formazione per certificazione B2	25
	Formazione per certificazione C1	25
	Formazione per certificazione C2	25
	Formazione per certificazione CLILL	25

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino \_\_\_\_\_;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente della pubblica amministrazione settore \_\_\_\_\_

ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;

4. di essere in possesso del titolo di studio \_\_\_\_\_  
conseguito il \_\_\_\_\_ c/o \_\_\_\_\_;

5. di non avere subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;

6. di non avere procedimenti penali pendenti;

7. di impegnarsi ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto dell'Istituto proponente.

8. di conoscere, condividere ed accettare: le modalità di selezione e nomina, la definizione dei



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

compiti previsti per l'assunzione dell'incarico e la regola di adattamento della propria disponibilità alle esigenze del progetto.

9. di essere consapevole che la prestazione lavorativa dovrà essere prestata secondo quanto disposto dall'art. 6 dell'avviso di selezione.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di selezione e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di nomina e prima della stipula del relativo contratto, **pena l'esclusione dalla stessa eventuale nomina**, a presentare tutta la documentazione richiesta.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(firma)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, **esprime il consenso** al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (Nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**FIRMA**

**ALLEGATO B**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'IPSSEOA "Raffaele Viviani"  
di Castellammare di Stabia (NA)

**Oggetto: scheda di valutazione dei titoli posseduti relativamente all'incarico di TUTOR per il percorso formativo, afferente al Progetto TITOLO del Progetto "Ritorno al futuro"**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39035**

**CUP: G44D23005960006**

**Intervento A/B**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/aa \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

in Via \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

Docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica

**DICHIARA**

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi

<b>1° Macrocrieterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti ( a cura del candidato)</b>	<b>Inserire numero pagina /punto del CV cui si riferisce l'esperienza valutabile</b>	<b>Validazione della DS/Commissione</b>
Laurea magistrale o vecchio ordinamento -coerente con la figura richiesta fino a 99 ..... punti 3 da 100 a 104 ..... punti 4 da 105 a 110 .....punti 5 Lode.....punti 7			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento -no coerente con la figura richiesta			
Diploma inerente alla figura richiesta ( si intende diploma abilitante alla funzione svolta nella scuola) fino a 99 ..... punti 1 da 100 ..... punti 3 Lode.....punti 4			
Diploma non inerente alla figura richiesta			
Corso di perfezionamento coerente con la figura richiesta (1 per titolo)			



Master I livello attinente l'oggetto dell'incarico ( 2 per titolo)			
Master II livello attinente l'oggetto dell'incarico (3 per titolo)			
Partecipazione a corsi di formazione in ambito scientifico e/o linguistico, in qualità di discente (1 per ciascun corso negli ultimi cinque anni)			
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)			
Competenze linguistiche certificate (2 per ogni certificazione)			
Altra Laurea			
Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali, inerenti con la figura richiesta (punti 2 per ogni esperienza )			
Insegnamento delle discipline STEM (punti 2 per ogni anno di insegnamento)			
Insegnamento lingua Inglese (punti 2 per ogni anno di insegnamento)			
<b>2° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>			
Esperienza come esperto formatore in progetti PON/POR/POC/PNRR (1 punto per anno negli ultimi cinque anni)			
Esperienza come tutor in progetti PON/POR/POC/PNRR (1 punto per anno negli ultimi cinque anni)			
Esperienza in altri progetti scolastici documentati nel curriculum ( 1 punto per anno negli ultimi cinque anni)			
Esperienza sulla piattaforma Futura			
TOTALE			

Firma del candidato

## ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico  
Dell'IPSSEOA "Raffaele Viviani"  
di Castellammare di Stabia (NA)

**Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attività di TUTOR Interno per l'attuazione dei percorsi formativi afferenti al Progetto finanziato con i Fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"-INTERVENTO A/B**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_, in data \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_, in servizio presso questa Istituzione scolastica, con la qualifica di Docente, in relazione all'incarico di Esperto nell'ambito dell'attuazione del progetto in oggetto.

\*\*\*

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

### DICHIARA

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Esperto:

- i. non coinvolge interessi propri;
- ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il Dichiarante

\_\_\_\_\_