



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"-Castellammare di Stabia (NA)

Indirizzo Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Indirizzo Professionale Statale Agrario "Servizi per l'Agricoltura, lo sviluppo rurale, la valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"

Indirizzo Professionale "Pesca commerciale e produzione ittiche"

Percorso di secondo livello per adulti - Indirizzo Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Email: narh09000q@istruzione.it

Sito internet: www.alberghieroviviani.edu.it

Pec.: narh09000q@pec.istruzione.it

Castellammare di Stabia, 18/06/2024

I.P.S.S.E.O.A. - "RAFFAELE VIVIANI"
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)
Prot. 0004934 del 18/06/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo on-line Al Sito
Web
Sezione Amministrazione Trasparente
Atti

OGGETTO: Pubblicazione Graduatoria Provvisoria SELEZIONE INTERNA ESPERTI IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - Ministero dell'Istruzione e del Merito: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022).

Titolo Progetto: "Non mollare mai"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-5819

CUP: G44D22007050006

**GRADUATORIA PROVVISORIA
SELEZIONE INTERNA ESPERTI IN PERCORSI DI
ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 6 marzo 1998, n. 59 Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'articolo 21, comma 16, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;



VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n.107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - Responsabile Unico del Procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”; **VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU”;

VISTA la Nota del Ministro dell’Istruzione prot. 60586 del 13 luglio 2022 inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;

VISTA la nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e Ricerca Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale dell’ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

CONSIDERATA la necessità di costituire, ai sensi del D.M. n. 170 /22, un “gruppo di lavoro per la lotta alla dispersione scolastica “in attuazione della linea di investimento 1.4, per le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal progetto;

ACCERTATO che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno il personale in possesso delle competenze necessarie per l’espletamento delle funzioni;

RILEVATA la necessità di reperire personale interno in qualità di Esperti Relativi Al Progetto PNRR - "Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento”, per la copertura delle figure professionali, funzionali alla realizzazione del progetto di cui all’oggetto;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale E.F. 2023 n. 20 del 02/02/2023;



VISTO l'accordo di concessione numero mpi.AOOGABMI. Registro Ufficiale .U. 0052675. 18.03.2023 per la realizzazione del progetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

RICHIAMATA la delibera n. 83 del 06/06/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 83 del 06/06/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 68 del 01/12/2023/03/2023 del Collegio dei docenti di approvazione dei criteri di selezione del personale necessario per la realizzazione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 189 del 01/12/2023, del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione del personale necessario per la realizzazione del progetto;

PRESO ATTO che si deve procedere all'individuazione di esperti **IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE** fra il personale interno dell'istituto;

VISTO il proprio Avviso di selezione fra il personale interno dell'Istituto prot. n. 2442/IV-5 DEL 27/03/2024;

VISTO il verbale della Commissione prot. n. 4933 del 18/06/2024;

RITENUTO di doversi procedere alla pubblicazione della graduatoria provvisoria

DETERMINA

Sono pubblicate all'Albo Pretorio on-line, al Sito web nella Sezione PNRR – ITALIA SCUOLA FUTURA del sito istituzionale la graduatorie provvisorie per **Esperti interni PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE** adottate dalla Commissione per la valutazione delle verbale numero 1 del 18/06/2024, per lo svolgimento delle attività inerenti il Progetto - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.*

La graduatoria provvisoria è di seguito riportata:

- Prof.ssa Teresa Buonocore prot. n. 2590 del 05/04/2024 per la sede di Castellammare di Stabia

TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 22 PUNTI)	Punteggio per Ogni titolo	punteggio massimo	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito			
Laurea Triennale in psicologia	3	3	3	3
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	2	2
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5		
Dottorato di Ricerca in psicologia	2	2		
Master universitari nell'ambito generale della psicologia scolastica	2	4	2	2
Corsi di formazione presso enti pubblici o private inerenti l'ambito generale Della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2		
Specializzazione in psicoterapia	2	2		
Pubblicazioni scientifiche inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2		
		22		



TITOLI PROFESSIONALI (MAX 39 PUNTI)	Punteggio per Ogni titolo	punteggio massimo		
Sportelli d'ascolto documentati e retribuiti presso istituzioni scolastiche (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15		
Sportello d'ascolto presso questa istituzione scolastica (per ogni anno scolastico)	2	4		
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10		
Ruolo come formatore/conducente di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	1	5		
Ruolo come formatore/conducente di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	1	5		
TOTALE		39	7	7

Non risultano pervenute le seguenti candidature:

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ			
IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE			
	REQUISITI	N. ORE PER EDIZIONE	N. EDIZIONI
ESPERTI	Esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie sede di Agerola	10	8
ESPERTI	Esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie sedi di Castellammare di Stabia	10	10

Si provvederà alla riapertura di bando esterno o affidamento diretto ad agenzia di formazione Trascorsi 7 giorni, se non vi sono reclami avversi la stessa diventa definitiva.

In riferimento al punteggio attribuito dalla Commissione il docente può ricorrere solo nel caso in cui l'attività inserita nel CV non è stata valutata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Principe
Documento firmato digitalmente