**Allegato al verbale del giorno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_per individuazione alunni per PNRR**

**Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sede:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ministero dell’Istruzione e del Merito: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 170/2022).

**Titolo Progetto: “Non mollare mai”**

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-25819

CUP: G44D22007050006

**PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO**

Le attività nei percorsi aiuteranno gli alunni a rischio dispersione a capire:

* i suoi bisogni, i limiti e i punti di forza per raggiungere i risultati necessari allo sviluppo della carriera scolastica;.
* Facilitare il processo formativo e professionale;
* Far recuperare allo studente la dimensione individuale nel contesto Scuola, in cui si lavora prevalentemente in gruppo;
* Far emergere il disagio contribuendo ad arricchire la propria formazione
* Nuovi interessi ed occasioni di apprendimento, aiutando scoprendo le proprie attitudini, a crescere culturalmente e personalmente

**Indicare i nominativi degli alunni più bisognosi**

|  |  |
| --- | --- |
| **n.** | **Cognome/nome** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**PERCORSI DI COMPETENZE DI BASE**

**Individuare gli alunni a rischio dispersione che manifestano carenza nelle seguenti discipline individuate dagli OO.CC.**

**Sede di Agerola: Corsi di n. 20 ore di attività didattica (totale n. 9 corsi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **n. corsi da attivare** | **Discipline coinvolte** | **Nominativi alunni individuati** |
| **2** | Competenze di base in Lingua madre |  |
| **2** | Competenze di base: Matematica |  |
| **1** | Competenze di base in Lingua Inglese |  |
| **1** | Competenze di base in Lingua Francese |  |
| **1** | Competenze di base ecogastronomia |  |
| **1** | Competenze di base Informatica |  |
| **1** | Competenze di educazione finanziaria |  |

**Sede di Castellammare di Stabia: Corsi di n. 20 ore di attività didattica (totale n. 12 corsi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **n. corsi da attivare** | **Discipline coinvolte** | **Nominativi alunni individuati** |
| **3** | Competenze di base in Lingua madre |  |
| **2** | Competenze di base: Matematica |  |
| **2** | Competenze di base in Lingua Inglese |  |
| **2** | Competenze di base in Lingua Francese |  |
| **1** | Competenze di base Scienze della Terra |  |
| **1** | Competenze di base Informatica |  |
| **1** | Competenze di base Scienze e cultura degli alimenti |  |

**PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI**

**Individuare gli alunni a rischio dispersione da coinvolgere in attività laboratoriali individuate dagli OO.CC.**

**Sede di Agerola: Corsi di n. 30 ore di attività Laboratoriali (totale n. 5 laboratori)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **n. corsi da attivare** | **Attività Laboratoriali** | **Nominativi alunni individuati** |
| **1** | Lab. Tec. Di base di pasticceria |  |
| **1** | Laboratorio di flair bartending |  |
| **1** | Lab. Di cucina per la valorizzazione del territorio |  |
| **1** | Lab. Di sala per la volorizzazione del territorio |  |
| **1** | Lab. Teatrale |  |

**Sede di Castellammare – Percorso di II Livello (Percorso Serale) : Corsi di n. 30 ore di attività laboratoriali (totale n. 2 laboratori)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **n. corsi da attivare** | **Attività Laboratoriali** | **Nominativi alunni individuati** |
| **1** | Laboratorio di cucina |  |
| **1** | Laboratorio di organizzazione di eventi |  |

**Sede di Castellammare: Corsi di n. 30 ore di attività laboratoriali (totale n. 8 laboratori)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **n. corsi da attivare** | **Attività Laboratoriali** | **Nominativi alunni individuati** |
| **1** | Laboratorio teatrale |  |
| **1** | Laboratorio di canto |  |
| **1** | Laboratorio ricicl-art |  |
| **1** | Laboratorio di pittura |  |
| **1** | Laboratorio di cucina dei nonni |  |
| **1** | Laboratorio di cucina nella letteratura italiana |  |
| **1** | Laboratorio attività sportiva |  |
| **1** | Laboratorio flair bartending |  |