



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"-Castellammare di Stabia (NA)

Indirizzo Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Indirizzo Professionale Statale Agrario "Servizi per l'Agricoltura, lo sviluppo rurale,
la valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"

Indirizzo Professionale "Pesca commerciale e produzione ittiche"

Percorso di secondo livello per adulti - Indirizzo Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Email: narh09000q@istruzione.it

Sito internet: www.alberghieroviviani.edu.it

Pec.: narh09000q@pec.istruzione.it

I.P.S.S.E.O.A. - "RAFFAELE VIVIANI"
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)
Prot. 0000942 del 09/02/2024
IV-5 (Uscita)

Castellammare di Stabia, 09/02/2024

All'Albo e sito Web

Agli Atti

Amministrazione trasparente

OGGETTO

AVVISO SELEZIONE INTERNA TUTOR: Moduli Percorsi formativi e laboratoriali curricolari, da impiegare nell'ambito del finanziamento relativo al progetto del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022).

Titolo Progetto: "Non mollare mai"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-25819

CUP: G44D22007050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"
- e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione";
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);



- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 01, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante le “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante “Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell'ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- RITENUTO** Che alle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno è assegnata una quota complessiva di risorse pari al 51,16%.”;
- RILEVATO** Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro, e che codesta Istituzione Scolastica è risultata beneficiaria delle suddette risorse stanziare.
- CONSIDERATO** Che le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.
- VISTO** Che con nota Prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. 4835 del 30/06/2023;
- VISTO** l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti”.



- VISTO** l'atto di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- PRESO ATTO** della nota ministeriale prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;
- VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto Scolastico;
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale docente interno figure Professionali in qualità di ESPERTI interni per i moduli di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022).

Art. 1

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto alla realizzazione delle seguenti tipologie di attività:

PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO- CURRICOLARI	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto è pari a euro 79,00 / ora lordo Stato, quello per il tutor a euro 34,00 /ora lordo Stato, per un totale pari a € 113,00 €/ora lordo Stato.
---	--

Il percorso n.4 "PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO-CURRICOLARI", articolazione del progetto complessivo "NON MOLLARE MAI" prevede n. 15 corsi suddivisi:

Sede di Agerola

Moduli	n.	n. ore
Lab. Tec. di base di pasticceria	1	30
Laboratorio di flair bartending	1	30
Lab. di cucina per la valorizzazione del territorio	1	30
Lab. di sala per la valorizzazione del territorio	1	30
Lab. Teatrale	1	30

Sedi di Castellammare di Stabia

Moduli	n.	n. ore
Laboratorio Teatrale	1	30
Laboratorio di canto	1	30
Laboratorio ricicl-art	1	30



Laboratorio di pittura	1	30
Laboratorio di cucina (serale)	1	30
Laboratorio di organizzazione di eventi (serale)	1	30
Laboratorio di cucina dei nonni	1	30
Laboratorio di cucina nella letteratura italiana	1	30
Laboratorio attività sportiva	1	30
Laboratorio flair bartending	1	30

Ciascun corso, è mirato a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Destinatari: studenti con significative criticità nelle discipline di riferimento, minimo 9 per ogni corso.

Tempi: 30 ore per ciascun percorso

Finalità: migliorare i traguardi degli studenti indicate nei quadri europei di riferimento:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo raccordo con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- Collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività didattiche e formative;
- coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi;
- svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- monitorare la frequenza degli studenti;
- interfacciarsi con tutti i soggetti incaricati della valutazione dei percorsi;
- analizzare, in collaborazione con i docenti dei consigli delle classi a cui appartengono i partecipanti ai percorsi, la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico;
- Fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

Sarà data precedenza ai docenti che insegnano già la disciplina presso la sede in cui si svolgeranno i MODULI.



Art. 2 Importo

- Per gli incarichi affidati il compenso è pari a € 34,00 /ora. L'importo è lordo Stato, inteso come comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore o giornate effettivamente prestate.
- Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, a saldo e per prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, registri firme, time sheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio.
- Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore **10:00 del giorno 16/02/2024**.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il DS.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste. Il numero dei corsi effettivamente avviati e la loro distribuzione in moduli potrebbe variare rispetto a quanto previsto nella progettazione iniziale, in funzione delle esigenze rilevate dal Team di progettazione e/o degli alunni effettivamente coinvolti.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi PNRR da parte del Ministero.



Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Giuseppina Principe.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.alberghieroviviani.edu.it>) e ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina principe

Firma apposta in forma digitale sul documento originale ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate



Allegato A - istanza di Partecipazione

Oggetto: Domanda di partecipazione all'Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR "PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO-CURRICULARI" da impiegare nell'ambito del finanziamento relativo al progetto: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Titolo Progetto: "Non mollare mai"
CNP: M4C111.4-2022-981-P-25819
CUP: G44D22007050006

Il/La sottoscritt_ _____
nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in Via _____ N° _____ cap. _____ Prov. _____
Codice Fiscale _____ tel. _____
e-mail _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al percorso n.4 "PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E CO-CURRICULARI" per il modulo:

Sede di Agerola

Segnare con X	Moduli	n.	n. ore
	Lab. Tec. di base di pasticceria	1	30
	Laboratorio di flair bartending	1	30
	Lab. di cucina per la valorizzazione del territorio	1	30
	Lab. di sala per la valorizzazione del territorio	1	30
	Lab. Teatrale	1	30

Sedi di Castellammare di Stabia

Segnare con X	Moduli	n.	n. ore
	Laboratorio Teatrale	1	30
	Laboratorio di canto	1	30
	Laboratorio ricicl-art	1	30
	Laboratorio di pittura	1	30
	Laboratorio di cucina (serale)	1	30
	Laboratorio di organizzazione di eventi (serale)	1	30
	Laboratorio di cucina dei nonni	1	30
	Laboratorio di cucina nella letteratura italiana	1	30



	Laboratorio attività sportiva	1	30
	Laboratorio flair bartending	1	30

N.B. BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE

Il sottoscritto a tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal team per la prevenzione della dispersione scolastica
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae come richiesto nel bando

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'IPSSCOA "Raffaele Viviani" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



Allegato B - Griglie di autovalutazione

Titoli		Punti	DA COMPILARE ACURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE ACURA DELLA COMMISSIONE
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 110 e lode		10		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione compresa tra 105 e 110		9		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione compresa tra 100 e 104		8		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione compresa tra 99 e 90		7		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione fino a 89		6		
Superamento di concorso ordinario e/o riservato		3		
Altra laurea		1		
Dottorato, specializzazione, master II livello, master I livello e perfezionamento in totale max 5 punti	Dottorato di ricerca	2		
	Specializzazione	2		
	Master di II livello	1		
	Master di I livello/corsi di perfezionamento	0,5		
Incarichi pregressi in qualità di Docente con Funzione Strumentale:		1 punto per ogni anno per un max 10		
Esperienze professionali in progetti PTOF		2 punti per ogni progetto per un max di 10		
Corsi di aggiornamento e formazione professionale attinenti alla dispersione scolastica/inclusione/orientamento (max 4 corsi)		punti 5 per ogni corso per un max di 20 punti		
Competenze informatiche certificate (una certificazione)		3		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/ Referente/Esperto in Progetti PON-POR		3 punti per ogni progetto (per un massimo di 18 punti)		
Totale				

Data _____ firma _____