



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"-Castellammare di Stabia (NA)

Indirizzo Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Indirizzo Professionale Statale Agrario "Servizi per l'Agricoltura, lo sviluppo rurale,
la valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"

Indirizzo Professionale "Pesca commerciale e produzione ittiche"

Percorso di secondo livello per adulti - Indirizzo Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Email: narh09000q@istruzione.it Sito internet: www.alberghieroviviani.edu.it Pec.: narh09000q@pec.istruzione.it

Castellammare di Stabia, 06/02/2024

I.P.S.S.E.O.A. - "RAFFAELE VIVIANI"
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)
Prot. 0000817 del 06/02/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo e sito Web

Agli Atti

Amministrazione trasparente

OGGETTO

AVVISO SELEZIONE INTERNA ESPERTI: Moduli Competenze di Base, da impiegare nell'ambito del finanziamento relativo al progetto del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022).

Titolo Progetto: "Non mollare mai"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-25819

CUP: G44D22007050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

Codice Meccanografico: NARH09000Q - Codice Istruzione per adulti NARH090505

Sede Centrale: Via Annunziata, 23- Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 - 081818237 - CAP: 80053 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Coordinata di Agerola (Na): Cod. Mecc: NARH09002T - via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681 - Plesso: via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola



- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione”;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU; promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante le “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante “Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell’ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- RITENUTO** Che alle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno è assegnata una quota complessiva di risorse pari al 51,16%.
- RILEVATO** Il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro, e che codesta Istituzione Scolastica è risultata beneficiaria delle suddette risorse stanziare.
- CONSIDERATO** Che le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell’autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l’inclusione e l’accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all’esterno della scuola, essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.
- VISTO** Che con nota Prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all’attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.



- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot.4835 del 30/06/2023;
- VISTO** l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, "Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti".
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale docente interno figure Professionali in qualità di **ESPERTI interni per i moduli di Competenze di Base**, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022).

Art. 1

Il percorso n.2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", articolazione del progetto complessivo "NON MOLLARE MAI" prevede n. 22 corsi suddivisi:

Sede di Agerola

| Moduli | n. | n. ore | Tot. ore |
|---------------------------------------|----|--------|----------|
| Competenze di base in Lingua madre | 2 | 40 | 40 |
| Competenze di base: Matematica | 2 | 40 | 40 |
| Competenze di base in Lingua Inglese | 1 | 20 | 20 |
| Competenze di base in Lingua Francese | 1 | 20 | 20 |
| Competenze di base ecogastronomia | 1 | 20 | 20 |
| Competenze di base Informatica | 1 | 20 | 20 |
| Competenze di educazione finanziaria | 1 | 20 | 20 |

Sedi di Castellammare di Stabia

| Moduli | n. | n. ore | Tot. ore |
|-----------------------------------------------------|----|--------|----------|
| Competenze di base in Lingua madre | 3 | 20 | 60 |
| Competenze di base: Matematica | 3 | 20 | 40 |
| Competenze di base in Lingua Inglese | 2 | 20 | 40 |
| Competenze di base in Lingua Francese | 2 | 20 | 40 |
| Competenze di base Scienze della Terra | 1 | 20 | 40 |
| Competenze di base Informatica | 1 | 20 | 20 |
| Competenze di base Scienze e cultura degli alimenti | 1 | 20 | 20 |

Ciascun corso, destinato a piccoli gruppi, di max 5/9 studenti, è mirato al rafforzamento delle competenze di base necessarie a fornire gli strumenti di codifica e decodifica della realtà, a sviluppare la capacità logica, a implementare le potenzialità comunicative in modo da alimentare la curiosità e la comprensione dei saperi disciplinari "complessi" I destinatari sono da



individuare tra quelli la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima.

Si vuole dunque incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di prerequisiti per lo studio della disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell' "imparare facendo" orientato all'apprendimento collaborativo del cooperative-learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione di cui sopra può infatti essere stimolata dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

Destinatari: studenti con significative criticità nelle discipline di riferimento, minimo tre max 5/9 per ogni corso.

Tempi: 20 ore per ciascun percorso

Finalità: migliorare i traguardi degli studenti nelle competenze di base indicate nei quadri europei di riferimento:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo raccordo con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Requisiti di accesso per il conferimento dell'incarico di docente esperto presso la **sede di AGEROLA**

| MODULO | REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenze di base in Lingua madre | DOCENTI di lettere o laurea che consenta l'insegnamento di lettere nell'istituto scolastico di riferimento CLASSE DI CONCORSO A012 |
| Competenze di base: Matematica | DOCENTI di matematica o laurea che consenta l'insegnamento della matematica nell'istituto scolastico di riferimento CLASSE DI CONCORSO A026 |



| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenze di base in Lingua Inglese | DOCENTI di lingua e letteratura straniera (inglese) o laurea che consenta l'insegnamento della lingua straniera nell'istituto scolastico di riferimento CLASSE DI CONCORSO AB 24 |
| Competenze di base in Lingua Francese | DOCENTI di lingua e letteratura straniera (francese) o laurea che consenta l'insegnamento della lingua straniera nell'istituto scolastico di riferimento CLASSE DI CONCORSO AB 24 |
| Competenze di base ecogastronomia | DOCENTI ITP di cucina con laurea o diploma che consenta l'insegnamento per la classe di CONCORSO nell'istituto scolastico di riferimento B020 |
| Competenze di base Informatica | DOCENTI di Tecnologie informatiche nell'istituto scolastico di riferimento o in subordine abilitati o aventi titolo CLASSE DI CONCORSO A041 |
| Competenze di educazione finanziaria | DOCENTI di Diritto e/o Economia Aziendale nell'istituto scolastico di riferimento o in subordine abilitati o aventi titolo CLASSE DI CONCORSO A045 e A046 |

Sedi di Castellammare di Stabia

| MODULO | REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenze di base in Lingua madre | DOCENTI di lettere o laurea che consenta l'insegnamento di lettere nell'istituto scolastico di riferimento CLASSE DI CONCORSO A012 |
| Competenze di base: Matematica | DOCENTI di matematica o laurea che consenta l'insegnamento della matematica nell'istituto scolastico di riferimento CLASSE DI CONCORSO A026 |
| Competenze di base in Lingua Inglese | DOCENTI di lingua e letteratura straniera (inglese) o laurea che consenta l'insegnamento della lingua straniera nell'istituto scolastico di riferimento |

Codice Meccanografico: NARH09000Q - Codice Istruzione per adulti NARH090505

Sede Centrale: Via Annunziata, 23- Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 - 081818237 - CAP: 80053 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Coordinata di Agerola (Na): Cod. Mecc: NARH09002T - via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681 - Plesso: via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola



| | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | CLASSE DI CONCORSO AB 24 |
| Competenze di base in Lingua Francese | DOCENTI di lingua e letteratura straniera (francese) o laurea che consenta l'insegnamento della lingua straniera nell'istituto scolastico di riferimento CLASSE DI CONCORSO AB 24 |
| Competenze di base Scienze della Terra | DOCENTI Biologia o Scienze della Terra con laurea che consenta l'insegnamento per la classe di CONCORSO nell'istituto scolastico di riferimento A050 |
| Competenze di base Informatica | DOCENTI di Tecnologie informatiche nell'istituto scolastico di riferimento o in subordinate abilitati o aventi titolo CLASSE DI CONCORSO A041 |
| Competenze di educazione Scienze e cultura degli alimenti | DOCENTI di Scienze e Cultura degli Alimenti nell'istituto scolastico di riferimento o in subordinate abilitati o aventi titolo CLASSE DI CONCORSO A031 |

Sarà data precedenza ai docenti che insegnano già la disciplina presso la sede in cui si svolgeranno i MODULI.

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di:

- 79,00 (settantanove/00) euro/ora, per gli esperti, omnicomprensivi di ogni onere contribuito per i corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore **13:00 del giorno 15/02/2024**.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;



6. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il DS.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste. Il numero dei corsi effettivamente avviati e la loro distribuzione in moduli potrebbe variare rispetto a quanto previsto nella progettazione iniziale, in funzione delle esigenze rilevate dal Team di progettazione e/o degli alunni effettivamente coinvolti.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi PNRR da parte del Ministero.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Giuseppina Principe.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.alberghieroviviani.edu.it>) e ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive



modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina principe

Firma apposta in forma digitale sul documento originale ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate



Allegato A - istanza di Partecipazione

Oggetto: Domanda di partecipazione all'Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del finanziamento relativo al progetto: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Titolo Progetto: "Non mollare mai"
CNP: M4C111.4-2022-981-P-25819
CUP: G44D22007050006

Il/La sottoscritt _____
nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in Via _____ N° _____ cap. _____ Prov. ____
Codice Fiscale _____ tel. _____
e-mail _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al percorso n.2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" per il modulo:

Sede di Agerola

| Segnare con X | Moduli | n. | n. ore |
|---------------|---------------------------------------|----|--------|
| | Competenze di base in Lingua madre | 1 | 20 |
| | Competenze di base in Lingua madre | 1 | 20 |
| | Competenze di base: Matematica | 1 | 20 |
| | Competenze di base: Matematica | 1 | 20 |
| | Competenze di base in Lingua Inglese | 1 | 20 |
| | Competenze di base in Lingua Francese | 1 | 20 |
| | Competenze di base ecogastronomia | 1 | 20 |
| | Competenze di base Informatica | 1 | 20 |
| | Competenze di educazione finanziaria | 1 | 20 |

Sedi di Castellammare di Stabia

| Segnare con X | Moduli | n. | n. ore |
|---------------|------------------------------------|----|--------|
| | Competenze di base in Lingua madre | 1 | 20 |
| | Competenze di base in Lingua madre | 1 | 20 |
| | Competenze di base in Lingua madre | 1 | 20 |

Codice Meccanografico: NARH09000Q - Codice Istruzione per adulti NARH090505

Sede Centrale: Via Annunziatella, 23- Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 081818237 – CAP: 80053 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Coordinata di Agerola (Na): Cod. Mecc: NARH09002T - via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681 - Plesso: via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola



| | | | |
|--|-----------------------------------------------------|---|----|
| | Competenze di base: Matematica | 1 | 20 |
| | Competenze di base: Matematica | 1 | 20 |
| | Competenze di base: Matematica | 1 | 20 |
| | Competenze di base in Lingua Inglese | 1 | 20 |
| | Competenze di base in Lingua Inglese | 1 | 20 |
| | Competenze di base in Lingua Francese | 1 | 20 |
| | Competenze di base in Lingua Francese | 1 | 20 |
| | Competenze di base Scienze della Terra | 1 | 20 |
| | Competenze di base Informatica | 1 | 20 |
| | Competenze di base Scienze e cultura degli alimenti | 1 | 20 |

N

.B. BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE

COMPITI DELL'ESPERTO

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle discipline previste dal singolo modulo;
- Predisporre un percorso coerente con gli obiettivi e le finalità del modulo in oggetto, articolato in attività-contenuti-competenze specifiche –spazi-ore-metodologie didattiche- criteri di valutazione adottati;
- Partecipare ad eventuali incontri, nella fase iniziale ed in itinere, per organizzare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con il Dirigente, il DSGA, le figure di supporto logistico organizzativo e il team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Svolgere le attività previste secondo il calendario stabilito;
- Registrare e documentare le attività svolte sulla piattaforma Futura;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal team per la prevenzione della dispersione scolastica
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"
- Data _____ firma _____



Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae come richiesto nel bando

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'IPSSOEA "Raffaele Viviani" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



Allegato B - Griglie di autovalutazione

| Titoli | | Punti | DA COMPILARE ACURA DEL CANDIDATO | DA COMPILARE ACURA DELLA COMMISSIONE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 110 e lode | | 10 | | |
| Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione compresa tra 105 e 110 | | 9 | | |
| Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione compresa tra 100 e 104 | | 8 | | |
| Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione compresa tra 99 e 90 | | 7 | | |
| Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione fino a 89 | | 6 | | |
| Superamento di concorso ordinario e/o riservato | | 3 | | |
| Altra laurea | | 1 | | |
| Dottorato, specializzazione, master II livello, master I livello e perfezionamento in totale max 5 punti | Dottorato di ricerca | 2 | | |
| | Specializzazione | 2 | | |
| | Master di II livello | 1 | | |
| | Master di I livello/corsi di perfezionamento | 0,5 | | |
| Incarichi pregressi in qualità di Docente con Funzione Strumentale: | | 1 punto per ogni anno per un max 10 | | |
| Esperienze professionali in progetti PTOF | | 2 punti per ogni progetto per un max di 10 | | |
| Corsi di aggiornamento e formazione professionale attinenti alla dispersione scolastica/inclusione/orientamento (max 4 corsi) | | punti 5 per ogni corso per un max di 20 punti | | |
| Competenze informatiche certificate (una certificazione) | | 3 | | |
| Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Referente/Esperto in Progetti PON-POR | | 3 punti per ogni progetto (per un massimo di 18 punti) | | |
| Totale | | | | |

Data _____ firma _____