



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"-Castellammare di Stabia (NA) Indirizzo
Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Indirizzo
Professionale Statale Agrario "Servizi per l'Agricoltura, lo sviluppo rurale, la
valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"

Email: narh09000q@istruzione.it

Sito internet: www.alberghieroviviani.edu.it

Pec: narh09000q@pec.istruzione.it

I.P.S.S.E.O.A. - "RAFFAELE VIVIANI"
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)
Prot. 0007625 del 10/11/2023
IV-5 (Uscita)

Castellammare di Stabia, 10/11/2023

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Del sito internet dell'istituzione scolastica
www.alberghieroviviani.edu.it

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto il reclutamento fra il personale interno di n. 08 Tutor per l'attuazione del progetto: "SCUOLA VIVA V Annualità – Titolo: "CREA...TTIVITA' VIVA" Obiettivo Specifico ESO4.6 – Priorità' 2 – Azione correlata 2.F6 del PR Campania FSE + 2021-2027 - Codice Ufficio: 174/NA -CUP: G84C22001590002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Codice Meccanografico: NARH09000Q - Codice Istruzione per adulti NARH090505

Sede Centrale: Via Annunziata, 23- Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 - 081818237 - CAP: 80053 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Coordinata di Agerola (Na): Cod. Mecc: NARH09002T - via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681 - Plesso: via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola



VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Codice Meccanografico: NARH09000Q - Codice Istruzione per adulti NARH090505

Sede Centrale: Via Annunziatella, 23- Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 - 081818237 - CAP: 80053 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Coordinata di Agerola (Na): Cod. Mecc: NARH09002T - via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681 - Plesso: via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola



VISTE le Deliberazioni di Giunta Regionale n. 204/2016, n. 328/2016, n. 445/2018, con cui sono state programmate risorse a valere sul PO Campania FSE 2014-2020 - Asse 3, OT 10, Obiettivo Specifico 12 - per complessivi 100 milioni di euro per la realizzazione del Programma pluriennale “Scuola Viva” rivolto agli Istituti scolastici della Campania;

VISTE le Deliberazioni di Giunta Regionale n. 281 del 24/06/2019 e n. 615 del 04/12/2019 con cui è approvata la programmazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica, azioni di accompagnamento e progetto “SCUOLA VIVA IN QUARTIERE” a valere sul POR Campania FSE2014-2020 e sul POR Campania FESR 2014-2020;

VISTO il decreto n. 148 del 30/12/2016, pubblicato sul BURC n. 03 del 09/01/2017, con cui è stato approvato il Manuale delle Procedure di Gestione, Le Linee Guida dei Beneficiari, il Manuale dei Controlli di Primo livello e dei relativi allegati;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 9 del 2/02/2018, pubblicato sul BURC n. 12 del 12/02/2018 avente ad oggetto: “POR Campania FSE 2014-2020. Aggiornamento del Manuale delle procedure di gestione, delle Linee guida per i Beneficiari e del Manuale dei Controlli di Primo Livello e dei relativi allegati”;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 20 del 10/02/2020, avente ad oggetto: “POR Campania FSE 2014-2020. Aggiornamento del Manuale delle procedure di gestione, delle Linee guida per i Beneficiari e del Manuale dei Controlli di Primo Livello e dei relativi allegati”;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 191 del 4/08/2020, avente ad oggetto: “POR Campania FSE 2014-2020. Aggiornamento del Manuale delle procedure di gestione, delle Linee guida per i Beneficiari e del Manuale dei Controlli di Primo Livello e dei relativi allegati”;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 68 del 05/04/2022, avente ad oggetto: “POR Campania FSE 2014-2020. Aggiornamento del Manuale delle procedure di gestione, delle Linee guida per i Beneficiari e del Manuale dei Controlli di Primo Livello e dei relativi allegati”;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 362 del 04/08/2021: “Programmazione nuovi interventi di contrasto alla dispersione scolastica. Progetto “SCUOLA VIVA”, “AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO” e “CORPORE SANO CAMPANIA”, con cui è stata disposta, in continuità con l’attuale programmazione e per un ulteriore quadriennio, la prosecuzione del programma “Scuola Viva”- coerente con il Documento Regionale di Indirizzo Strategico per il periodo 2021/2027 approvato con la Deliberazione di Giunta n. 489 del 12/11/2020 - per un importo complessivo massimo pari a € 100.000.000,00, prevedendo l’ampliamento e l’estensione delle opportunità di adesione anche alle istituzioni scolastiche non partecipanti al primo ciclo quadriennale tra il 2017 e il 2020;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 506 del 01/10/2021, pubblicato sul BURC n° 97 del 04/10/2021, con cui è stato approvato l’Avviso “Manifestazione di interesse Programma Scuola Viva” con i relativi allegati, rivolto alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Regione Campania;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 683 del 02/12/2021, pubblicato sul BURC n° 114 del 13/12/2021, con cui è stata disposta la proroga, al 14/12/2021, del termine di scadenza per la presentazione, da parte degli Istituti Scolastici, delle proposte progettuali;

VISTO il Decreto Dirigenziale n° 263 del 31/05/2022, pubblicato sul BURC n° 47 del 31/05/2022, con cui sono state approvate le risultanze istruttorie del Nucleo di Valutazione ed i relativi elenchi delle proposte progettuali ritenute idonee e finanziabili, di quelle non ammesse alla fase della valutazione tecnica e di quelle ritenute non idonee e non finanziabili;

VISTO il Decreto Dirigenziale n° 452 del 22/09/2022, con cui sono state disposte integrazioni e rettifiche al DD n° 263 del 31/05/2022;

VISTO il Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022, con cui è stato approvato lo schema di atto di concessione da stipulare con i soggetti beneficiari;

VISTO lo stesso Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022, così come rettificato dal DD n° 536 del 20/10/2022, con cui è stato approvato l’elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto riportato nella tabella sottostante:



Cod. Uff.	Codice unico progetto	Istituto scolastico	Sede	Titolo progetto	Finanziamento
174/NA	G84C22001590002	IPSSEOA "Raffaele Viviani"	Via Annunziatella n. 23 Castellammare di Stabia (Napoli)	CREA...TTIVITA' VIVA	50.000,00

VISTO l'Atto di concessione prot. n. 532 del 03/04/2023, trasmesso via pec in data 03/04/2023;

VISTA la Deliberazione n. 489 del 12/11/2020 con cui la Giunta regionale ha adottato il "Documento Regionale di Indirizzo Strategico" periodo di programmazione 2021/2027", predisposto dal Gruppo di Programmazione di cui alla DGR 44/2020, stabilendo di assumerlo come schema generale di orientamento per l'elaborazione dei Programmi operativi regionali FESR, FSE+, FEASR e FEAMP 2021-2027 dando mandato altresì alle ADG di elaborare i documenti programmatici di cui ai Regolamenti comunitari per la programmazione 2021-2027, relazionandosi con il Gruppo di lavoro, di cui alla DGR 44/2020, coordinato dal Responsabile della Programmazione Unitaria;

VISTA la Deliberazione n. 198 del 28/04/2022 con cui la Giunta regionale ha approvato il Programma Regionale Campania FSE+ per il periodo 2021 – 2027 dando mandato all'Autorità di Gestione del PO Campania FSE + di procedere alla notifica ai Servizi della Commissione europea, del Programma regionale Campania FSE+ per il periodo 2021-2027, secondo quanto previsto dai Regolamenti comunitari e demandando alla stessa Autorità di Gestione del PO Campania FSE + di dare seguito al negoziato con i Servizi della Commissione europea, ai sensi dei Regolamenti Comunitari, per l'adozione del Programma Regionale Campania FSE+ 2021-2027;

VISTA la Deliberazione n° 494 del 27/09/2022 con cui la Giunta Regionale, facendo seguito ai negoziati intrapresi con i competenti Servizi della Commissione Europea, ha preso atto della Decisione di Esecuzione n° C (2022) 6831 del 20/09/2022 con cui la Commissione Europea ha approvato il programma "PR Campania FSE + 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la Regione Campania in Italia;

VISTO il D. Lgs n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii. che approva il "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTO l'art. 31 del D. Lgs. 50 del 18/4/2016 (Nuovo Codice degli appalti pubblici) e successive modificazioni;

VISTO il D.I. 129/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 43 del 29/10/2021;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 253 del 29/10/2021;

VISTA la delibera n° 20 del Consiglio d'Istituto del 02/02/2023 di approvazione del Programma Annuale 2023;

VISTA l'assunzione in bilancio del Programma Annuale 2023 Prot, 7044 del 18/10/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti per i criteri di individuazione n. 41 del 27/10/2022

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 329 del 27/10/2022

RICHIAMATO l'accordo di partenariato prot. n. 1889 del 14/03/2023

VISTA la Determina per avvio procedure per la selezione di personale interno prot. n. 7575/IV.5 del 09/11/2023

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PIANO DEI COSTI;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Giuseppina Principe in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di **Tutor interni**;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Giuseppina Principe in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO il Decreto n.7575/IV.5 del 09/11/2023 di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto il reclutamento fra il personale interno di n. 08 Tutor interni per l'attuazione del progetto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTI i moduli da attuarsi:

Titolo	Destinatari	Finalità	Durata
Impastare-Creare-Gustare 1 (Sede di Castellammare di Stabia)	Il numero dei destinatari sarà proporzionato alla presenza, sul territorio, di giovani fino 25 anni nonché adulti in difficoltà lavorativa (italiani e stranieri) che potranno usufruire del servizio di orientamento quale strumento di riposizionamento nel mercato del lavoro o di aiuto nella scelta delle opportunità formative	Il laboratorio Impastare -Creare-Gustare mira a creare nella scuola occasioni significative per il raggiungimento dell'integrazione scolastica da parte di tutti. L'esperienza si conclude con la produzione della pizza sempre apprezzatissima da grandi e piccini. Tutto si svolge nel rispetto delle potenzialità degli alunni, con particolare attenzione a quelli che vivono condizioni di disagio e necessitano di interventi educativi speciali. L'obiettivo è prima di tutto far conoscere la pizza quale mezzo di aggregazione e pezzo di una tradizione centenaria partenopea ma anche di fornire loro un'abilità pratica che possa diventare la chiave per un inserimento nel mondo del lavoro	60 ORE
Impastare-Creare-Gustare 2 (Sede di AGEROLA)	Il numero dei destinatari sarà proporzionato alla presenza, sul territorio, di giovani fino 25 anni nonché adulti in difficoltà lavorativa (italiani e stranieri) che potranno usufruire del servizio di orientamento quale strumento di riposizionamento nel mercato del lavoro o di aiuto nella scelta delle opportunità formative	Il laboratorio Impastare Creare - Gustare mira a creare nella scuola occasioni significative per il raggiungimento dell'integrazione scolastica da parte di tutti. L'esperienza si conclude con la produzione della pizza sempre apprezzatissima da grandi e piccini. Tutto si svolge nel rispetto delle potenzialità degli alunni, con particolare attenzione a quelli che vivono condizioni di disagio e necessitano di interventi educativi speciali. L'obiettivo è prima di tutto far conoscere la pizza quale mezzo di aggregazione e pezzo di una tradizione centenaria partenopea ma anche di fornire loro un'abilità pratica che possa diventare la chiave per un inserimento nel mondo del lavoro	60 ORE

<p>Latte ART 1 (sede di Castellammare di Stabia)</p>	<p>Il numero dei destinatari sarà proporzionato alla presenza, sul territorio, di giovani fino 25anni nonché adulti in difficoltà lavorativa (italiani e stranieri) che potranno usufruire del servizio di orientamento quale strumento di riposizionamento nel mercato del lavoro o di aiuto nella scelta delle opportunità formative</p>	<p>Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio di sala/bar , che miri a fornire le competenze, le capacità e le abilità necessarie per realizzare in modo professionale prodotti di caffetteria anche estetica, della disciplina del latte art. Per soddisfare le esigenze di una clientela più esigente ed attenta ai dettagli, il settore sala-bar richiede, oggi giorno, competenze sempre più specifiche. Il modulo si prefigge l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze sul mondo del caffè, della caffetteria, e del latte art. Il percorso avrà un taglio prevalentemente pratico ed esperienziale, i partecipanti potranno sviluppare così metodi di lavoro e prassi operative funzionali alla realizzazione del prodotto finito.</p>	<p>30 ORE</p>
<p>Latte ART 2 (sede di AGEROLA)</p>	<p>Il numero dei destinatari sarà proporzionato alla presenza, sul territorio, di giovani fino 25 anni nonché adulti in difficoltà lavorativa (italiani e stranieri) che potranno usufruire del servizio di orientamento quale strumento di riposizionamento nel mercato del lavoro o di aiuto nella scelta delle opportunità formative</p>	<p>Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio di sala/bar , che miri a fornire le competenze, le capacità e le abilità necessarie per realizzare in modo professionale prodotti di caffetteria anche estetica, della disciplina del latte art. Per soddisfare le esigenze di una clientela più esigente ed attenta ai dettagli, il settore sala-bar richiede, oggi giorno, competenze sempre più specifiche. Il modulo si prefigge l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze sul mondo del caffè, della caffetteria, e del latte art. Il percorso avrà un taglio prevalentemente pratico ed esperienziale, i partecipanti potranno sviluppare così metodi di lavoro e prassi operative funzionali alla realizzazione del prodotto finito.</p>	<p>30 ORE</p>
<p>CREATIVITA' DI INTAGLI, TUTTO PUO' DIVENTARE ARTE 1 (Sede di Castellammare di Stabia)</p>	<p>Il numero dei destinatari sarà proporzionato alla presenza, sul territorio, di giovani fino 25 anni nonché adulti in difficoltà lavorativa (italiani e stranieri) che potranno usufruire del servizio di orientamento quale strumento di riposizionamento nel mercato del lavoro o di aiuto nella scelta delle opportunità formative</p>	<p>Il Corso sull'arte thailandese dell'intaglio di frutta e verdura mira ad insegnare le tecniche di base dell'antichissima Arte Tailandese della Scultura su Frutta e Verdure, attraverso la quale poter realizzare veri e propri capolavori floreali e sculture con forme di animali, da utilizzare come guarnizione per valorizzare piatti, cibi, dolci e gelati, o come decorazione di centri tavola. Le lezioni verteranno sulle tecniche e modalità di utilizzo dei coltelli e dei vari utensili necessari per la realizzazione degli intagli secondo le due principali tipi di scultura: la scultura della buccia e la scultura tridimensionale. Conoscere l'arte della scultura vegetale è un notevole valore aggiunto per chef, pasticceri, gelatieri, barman, maître ed operatori di sala/bar che, oggi più che mai, tendono ad impreziosire, con questa tipologia di decorazioni fantasiose e suggestive, le proprie</p>	<p>30 ORE</p>

		proposte gastronomiche e culinarie, così come la presentazione delle tavola e la mise en place di banchetti esclusivi e cerimonie	
CREATIVITA' DI INTAGLI, TUTTO PUO' DIVENTARE ARTE 2 (Sede di AGEROLA)	Il numero dei destinatari sarà proporzionato alla presenza, sul territorio, di giovani fino 25 anni nonché adulti in difficoltà lavorativa (italiani e stranieri) che potranno usufruire del servizio di orientamento quale strumento di riposizionamento nel mercato del lavoro o di aiuto nella scelta delle opportunità formative.	Il Corso sull'arte thailandese dell'intaglio di frutta e verdura mira ad insegnare le tecniche di base dell'antichissima Arte Tailandese della Scultura su Frutta e Verdure, attraverso la quale poter realizzare veri e propri capolavori floreali e sculture con forme di animali, da utilizzare come guarnizione per valorizzare piatti, cibi, dolci e gelati, o come decorazione di centri tavola. Le lezioni verteranno sulle tecniche e modalità di utilizzo dei coltelli e dei vari utensili necessari per la realizzazione degli intagli secondo le due principali tipi di scultura: la scultura della buccia e la scultura tridimensionale. Conoscere l'arte della scultura vegetale è un notevole valore aggiunto per chef, pasticceri, gelatieri, barman, maître ed operatori di sala/bar che, oggi più che mai, tendono ad impreziosire, con questa tipologia di decorazioni fantasiose e suggestive, le proprie proposte gastronomiche e culinarie, così come la presentazione delle tavola e la mise en place di banchetti esclusivi e cerimonie	30 ORE

EMANA

Art. 1

Oggetto

la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente figura professionale di **Tutor interno**.

Per l'incarico affidato e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti.

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10:00 del 17/11/2023** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo narh09000q@pec.istruzione.it

Art. 4

Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5

Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6

Modalità di Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale. In caso di una sola domanda di partecipazione pervenuta la selezione verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico.

Sarà data precedenza ai docenti:

1. con profili professionali coerenti con le attività programmate
2. con titolarità nella sede in cui si svolgeranno i corsi
3. a parità di punteggio che ha più anni di servizio presso l'Istituto

Codice Meccanografico: NARH09000Q - Codice Istruzione per adulti NARH090505

Sede Centrale: Via Annunziatella, 23- Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 - 081818237 - CAP: 80053 - Castellammare di Stabia (Na)

Sede Coordinata di Agerola (Na): Cod. Mecc: NARH09002T - via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681 - Plesso: via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Al termine della valutazione il Dirigente Scolastico provvederà alla pubblicazione della graduatoria provvisoria dei candidati.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Compiti del Tutor

- Presenza in aula durante le lezioni del docente;
- Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
- Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo;
- Facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.
- Partecipare alle riunioni propedeutiche per seminari e manifestazioni intermedie e finali;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e relativo timesheet

Articolo 8

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.P.S.S.E.O.A. Raffaele Viviani, Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Principe con sede in Castellammare di Stabia presso Via Annunziatella, 23, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: narh09000q@pec.istruzione.it;

Articolo 10

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Principe



Art. 11

Responsabile del Procedimento.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Giuseppina Principe.

Articolo 12

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Principe

3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

○ ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- _____;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Progetto;

Data _____ firma _____



Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae formato europeo

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto I.P.S.S.E.O.A. Raffaele Viviani di Castellammare di Stabia al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

SCUOLA VIVA V Annualità – Titolo: “CREA...TTIVITA’ VIVA” Obiettivo Specifico ESO4.6 –
 Priorità’ 2 – Azione correlata 2.F6 del PR Campania FSE + 2021-2027 - **Codice Ufficio: 174/NA -CUP:
 G84C22001590002**

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI N.08 TUTOR

	PUNTI	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 110 e lode	20		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione compresa tra 106 e 110	18		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione compresa tra 101 e 105	15		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione compresa tra 96 e 100	10		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica richiesto con votazione compresa tra 90 e 95	8		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione inferiore a 90	6		
Laurea triennale (solo per diplomati)	4		
Altra laurea	2		
Diploma professionalizzante inerente al modulo richiesto con voto 100 e lode	15		
Diploma professionalizzante inerente al modulo richiesto con voto compreso tra 96 e 100	8		
Diploma professionalizzante inerente al modulo richiesto con voto compreso tra 90 e 95	6		
Diploma professionalizzante inerente al modulo richiesto con voto compreso tra 80/89	5		
Diploma con voto inferiore a 80	4		
Superamento di concorso ordinario e/o riservato	3		
Master I livello	3		
Master II livello	6		
Corso di perfezionamento post laurea	2		
Corso di perfezionamento post diploma	1		
Competenze informatiche certificate	5		
Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON/POR	3 X progetto		
Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON/POR	1 X progetto		

Data _____ firma _____