



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Indirizzo Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Indirizzo Professionale Statale Agrario " Servizi per l' Agricoltura, lo sviluppo rurale, la valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane".

I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"

Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801

Corso Serale per adulti Indirizzo Professionale Statale

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Cod. mecc. NARH090505

PEC: NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT; E-mail: NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257 - **Castellammare di Stabia (NA)**

Sede Centrale: Via Annunziatella, 23; **Plesso OIERMO:** Traversa Varo, via Annunziatella n°25

Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 081818237 – CAP: 80053

Agerola (NA): Cod. Mecc: NARH09002T

Sede Coordinata: via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681-**Plesso:** via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola

Sito internet: <http://www.alberghieroviviani.edu.it>

I.P.S.S.E.O.A. - "RAFFAELE VIVIANI"
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)
Prot. 0000859 del 07/02/2023
II-5 (Uscita)

Castellammare di Stabia, 07 Febbraio 2023

Ai Collaboratori del DS
Ai Docenti
Alla RSU
AI DSGA
All'Albo e al Sito Web

Oggetto: Iscrizioni alla formazione del Piano di Intervento per la Riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione

Si apre oggi la **prima fase di iscrizione ai corsi di formazione** e accompagnamento per i docenti di italiano, matematica e inglese, nell'ambito del "**Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base**" (codice progetto: 10.2.7.A4-FSEPON-INDIRE-2021-1).

La formazione, destinata alle **scuole delle Regioni Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia**, intende promuovere processi di **miglioramento della pratica didattica** che tengano conto delle difficoltà di apprendimento degli alunni e che siano capaci di motivarli. Il modello proposto è finalizzato al potenziamento delle competenze chiave, con particolare riferimento alle competenze di base, ritenute indispensabili per assicurare a tutti gli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale e per esercitare la piena cittadinanza.

La formazione prevede **attività online della durata di tre mesi** da svolgersi su un'apposita piattaforma, per un totale di 30 ore.

Il modello formativo si articola in 4 fasi:

- **Fase 1 – Autoanalisi e analisi del contesto**
Analisi delle criticità, dei bisogni in relazione ai contesti dei corsisti; confronto delle esperienze. Approfondimento disciplinare e metodologico.
- **Fase2 – Progettazione intervento didattico**
Individuazione delle soluzioni; progettazione dell'intervento da realizzare in classe.
- **Fase 3 – Attuazione in aula con gli studenti**
Realizzazione in classe della progettazione, riflessione in itinere, (diario, confronto con i pari).
- **Fase 4 – Restituzione**
Condivisione relativa alle attività svolte e obiettivi raggiunti, bilancio finale.

Il percorso formativo è supportato da un **ambiente di apprendimento online** in cui i docenti avranno a disposizione un'ampia selezione di materiali formativi e didattici, risultato della ricerca dell'ente e/o di collaborazioni qualificate, e dove saranno accompagnati da esperti disciplinari e da **tutor**, selezionati e formati da INDIRE. La formazione si svolgerà tra il mese di marzo e il mese di giugno 2023, per una durata di circa 3 mesi. L'attività è coordinata dai ricercatori INDIRE che hanno la funzione di garantire la coerenza dell'interazione. Tutti i docenti interessati dovranno inviare richiesta a scuola tramite mail entro il 14/02/2023.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Principe
firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 del D.lgs.n.39/199