



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera
I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"

Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801
PEC: NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT; E-mail: NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT
Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257

Castellammare di Stabia (NA):

Sede Centrale: Via Annunziatella, 23; **Plessi:** Traversa Varo, via Annunziatella n°25 **Rovigliano**,
via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 081818237 – CAP: 80053 **Agerola (NA):** Cod.
Mecc:NARH09002T

Sede Coordinata: via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681-**Plesso:** via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola Sito
internet: <http://www.alberghieroviviani.edu.it>

I.P.S.S.E.O.A. - "RAFFAELE VIVIANI"
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)
Prot. 0002941 del 04/05/2022
VI (Uscita)

Castellammare di Stabia, 04/05/2022

Ai Docenti dell'Istituto
All'Albo dell'Istituto
Agli Atti del progetto
Al Sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

BANDO INTERNO

RIAPERTURA BANDO TUTOR

CUP: G83D21001650001 - CIP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46 – “Crescere e rafforzarsi”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico, protocollo AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2e10.3.1;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica, prot.n.1054416 del 10/05/2021;

TENUTO CONTO della delibera del Consiglio d'Istituto - Verbale n. 27 del 10 maggio 2021 - delibera n. 163, e del Collegio dei Docenti - Verbale n. 9 del 10/05/2021- delibera n. 60; in cui è stata approvata la proposta di candidatura al progetto stesso;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie nazionali prot. AOODGEFID/I7355 del 01 giugno 2021;

VISTA la nota autorizzativa AOODGEFID\ 17510 del 04/06/2021 con la quale si trasmette all'USR di competenza l'impegno finanziario complessivo derivante dall' autorizzazione della proposta formativa con nota elenco e importo dei progetti autorizzati;

VISTA la lettera di autorizzazione prot.n. AOODGEFID\17648 del 07/06/2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell' Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codici identificativi: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-44 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46;

VISTA la lettera di autorizzazione prot.n. AOODGEFID\17648 del 07/06/2021 che autorizza questa Istituzione scolastica ad attuare il progetto con codici identificativi 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-44 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46 per un importo di spesa pari a € 96.558,00 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l' aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studentinell'emergenza COVID-19;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. 5352/06-13 del 11/08/2021 per i progetti con codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-44 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46 per l'esercizio finanziario 2021;

RILEVATA la finalità del progetto stesso di consentire alle Istituzioni scolastiche di realizzare percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l' aggregazione e la socializzazione delle studentesse degli studenti nell'emergenza COVID-19";

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009;

VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE): -Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTE le note del M.I.U.R. – DGEFID, prot. N. 2670 dell'08/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 del 04/04/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016 e ss;

RILEVATO che l'impegno di Progettazione/Direzione/Coordinamento rientra tra gli incarichi aggiuntivi, non obbligatori, assunti sulla base di deliberazioni di organi collegiali, per la realizzazione con finanziamenti a carico PON-FSE-MIUR-UFFICIO IV;

VISTO il CCNL Area V sottoscritto in data 11/04/2006, art. 19 – incarichi aggiuntivi;
VISTA la Determina prot. n. 5354/06-13 del 11/08/2021, con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di *Responsabile Unico del Progetto* di cui all'oggetto;
CONSIDERATO il **NULLA OSTA** rilasciato ai dirigenti scolastici dal Direttore Generale USR Campania a svolgere incarichi aggiuntivi nell'ambito di attività dei progetti PON;
VISTO il D.lgs. n.33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
VISTA la legge n.107 del 2015;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il D. lgs n.50 del 18 aprile 2016 del Codice degli appalti e ss.mm.ii.;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
VISTA la determina a contrarre prot. n. 6393/06-13 del 06/10/2021 per avvio di procedure necessarie alla selezione del personale che ricoprirà il ruolo di esperti, tutor, docente di supporto organizzativo, docente valutatore, personale ATA
VISTA la proposta progettuale dell'Istituto;

RILEVATA la necessità di selezionare personale interno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione -Obiettivi Specifici 10.1,10.2, e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 9707 – *Apprendimento e Socialità*;

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

DETERMINA

ART. N. 1 - Oggetto

Il presente avviso **RIAPERTURA BANDO INTERNO TUTOR** avente per oggetto il reperimento del personale appartenente ai profili professionali:

N 9 TUTOR per la sotto/azione 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46 "CRESCERE E RAFFORZARSI"

Sotto/azione	Titolo modulo	Durata	Destinatari
10.2.2A	Scrivere Rende Liberi 1	30 ore	20 alunni
10.2.2A	La Vie En Rose 2	30 ore	20 alunni
10.2.2A	Matematizzando 1	30 ore	20 alunni
10.2.2A	Matematizzando 2	30 ore	20 alunni
10.2.2A	Il Benessere a Tavola. Educazione Alimentare 1	30 ore	20 alunni
10.2.2A	Uniti contro il Bullismo 1	30 ore	20 alunni

10.2.2A	Uniti contro il Bullismo 2	30 ore	20 alunni
10.2.2A	Inclusivamente	30 ore	20 alunni
10.2.2A	Che cosa farò da grandeGeneral Manager?	30 ore	20 alunni

Le attività saranno svolte al di fuori dell'orario di lezione e di servizio. Per la nomina di tali figure, vista l'urgenza della procedura, sarà obbligatoria possedere un'adeguata esperienza nell'attuazione delle iniziative FSE, nonché nella gestione digitale degli applicativi GPU e SIF.

ART. N. 2 – Importo

Per i moduli specifici del percorso formativo e per le ore previste, il compenso per Tutor è di € 30,00 euro/ora onnicomprensivo (Lordo Stato). La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto e il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione alle ore effettivamente prestate. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G., senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART: N. 3 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare la domanda di disponibilità al conferimento di incarico coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti nel presente bando
- presentano la domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della progettualità (condizione assolutamente necessaria)

ART. N. 4 – Presentazione istanze di partecipazione

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello (ALLEGATO A), debitamente firmate in calce, l'autocertificazione dei titoli ed esperienze (ALLEGATO B), il curriculum redatto secondo il modello europeo, anche esso debitamente firmato e datato e la copia di un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, entro **il giorno 11/05/2022** presso la segreteria di questa Istituzione a mano o per posta certificata.

Il criterio di selezione per il conferimento dell'incarico sono:

- a) disponibilità ad accettare l'incarico, con l'impegno di svolgere le attività previste;
- b) punteggio ottenuto secondo la seguente tabella di valutazione.

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Laurea specialistica o vecchio ordinamento 110 con lode: 12 punti 110: 11 punti 105 -109: 10 punti 101-104: 9 punti Pari o inferiore a 100: 6 punti	Max 12 punti

Laurea Triennale (<i>Solo se non si è in possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento</i>) 110 con lode: 7 punti 110: 6 punti 105 -109: 5 punti 101-104: 4 punti Pari o inferiore a 100: 2 punti	Max 7 punti
Diploma di Maturità (in mancanza del titolo di laurea) 100 con lode: 5 punti 100: 4 punti 90-99: 3 punti 89-80: 2 punti Pari o inferiore a 79: 1 punto	Max 5 punti
Corso di specializzazione post-laurea	1
Master 1° livello	3
Master 2° livello	6
Competenze informatiche (ECDL, Eipass-7, Cisco) 3 punti per ogni certificazione	
1. Patente ECDL:	
Livello core	1
Livello Advanced	2
Livello Specialiced	3
2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1
3. EUCIP	3
4. EIPASS	2
5. MOUS	2
6. IC3	2
7. CISCO	2
8. PEKIT	2

9.CORSO TABLET:	
Livello base (almeno 100 ore)	1
Livello medio	1,5
Livello avanzato	2
10. CORSO LIM:	
Livello base (almeno 100 ore)	1
Livello medio	1,5
Livello avanzato	2
Attività di tutor nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10
Attività di tutor in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5
Comprovata conoscenza della piattaforma GPU	10
Lingua Straniera:	1
B1	1
B2	2
C1	3
C2	5
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione

ART. N. 5 – Cause esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum vitae non redatto in formato europeo

ART. N. 6 – Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una sola istanza di partecipazione.

ART. N. 7 – Assegnazione incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione di Valutazione a seguito di comparazione dei curriculum vitae, dei titoli e dei criteri di valutazione indicati. I risultati saranno pubblicati sull'Albo d'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

Si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

ART. N. 8 – I compiti della figura professionale prevista sono i seguenti:

- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- In particolare:
 - Presenza in aula durante le lezioni del docente;
 - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
 - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
 - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
 - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
 - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
 - Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
 - Fornire ai corsisti i materiali didattici;
 - Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
 - Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

ART. N. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Giuseppina Principe;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ART. N. 10 - Trattamento dei dati personali Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 19612003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. N. 11 - PUBBLICITÀ Il presente bando è pubblicato sul sito web di questo Istituto all'indirizzo www.liceosarno.edu.it nell'apposita sez. dedicata al progetto FSE PON.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Principe
firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 del D.lgs.**n.39/1993**

All. A

Al Dirigente Scolastico
Istituto IPSEOA "Raffaele Viviani"
Via Annunziatella n. 23
Castellammare di Stabia
Napoli

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA	
Nato	il	Telefono fisso	
Telefono Cell.	e-mail		
e-mail certificata			
Indirizzo: Via	n°	Città	cap.

In riferimento alle attività finanziate con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 2020.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico **TUTOR** per i due progetti di Apprendimento e Socialità.
Codici:

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46 “CRESCERE E RAFFORZARSI”

	Titolo modulo
	Scrivere Rende Liberi 1
	La Vie En Rose 2
	Matematizzando 1
	Matematizzando 2
	Il Benessere a Tavola. Educazione Alimentare 1
	Uniti contro il Bullismo 1
	Uniti contro il Bullismo 2
	Inclusivamente
	Che cosa farò da grande..... General Menager?

A tal fine, consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
ai sensi dell’art. n. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano/dello Stato membro dell'Unione Europea _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di codesta amministrazione Scolastica;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____

SI ALLEGANO

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO, SOTTOSCRITTO E DATATO

data ____/____/____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 s dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

data ____/____/____

FIRMA

All. B
TABELLA DEI TITOLI
Bando interno: TUTOR

Candidato/a: _____

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	Punti determinati dal candidato	Punti determinati GOP
Laurea specialistica o vecchio ordinamento 110 con lode: 12 punti 110: 11 punti 105 -109: 10 punti 101-104: 9 punti Pari o inferiore a 100: 6 punti	Max 12 punti		
Laurea Triennale (<i>Solo se non si è in possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento</i>) 110 con lode: 7 punti 110: 6 punti 105 -109: 5 punti 101-104: 4 punti Pari o inferiore a 100: 2 punti	Max 7 punti		
Diploma di Maturità (in mancanza del titolo di laurea) 100 con lode: 5 punti 100: 4 punti 90-99: 3 punti 89-80: 2 punti Pari o inferiore a 79: 1 punto	Max 5 punti		
Corso di specializzazione post-laurea	1		
Master 1° livello	3		
Master 2° livello	6		
Competenze informatiche (ECDL, Eipass-7, Cisco) 3 punti per ogni certificazione			
1.Patente ECDL:			

Livello core	1		
Livello Advanced	2		
Livello Specialiced	3		
2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1		
3. EUCIP	3		
4. EIPASS	2		
5. MOUS	2		
6. IC3	2		
7. CISCO	2		
8. PEKIT	2		
9. CORSO TABLET:			
Livello base (almeno 100 ore)	1		
Livello medio	1,5		
Livello avanzato	2		
10. CORSO LIM:			
Livello base (almeno 100 ore)	1		
Livello medio	1,5		
Livello avanzato	2		
Attività di tutor nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10		
Attività di tutor in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5		
Comprovata conoscenza della piattaforma GPU	10		
Lingua Straniera:	1		
B1	1		

B2	2		
C1	3		
C2	5		
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4		
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6		

Castellammare di Stabia, _____

Firma del Candidato
