



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera  
**I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"**

Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801  
PEC: [NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT); E-mail: NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT  
Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257

**Castellammare di Stabia (NA):**

**Sede Centrale:** Via Annunziatella, 23; **Plessi:** Traversa Varo, via Annunziatella n°25 **Rovigliano**,  
via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 081818237 – CAP: 80053 **Agerola (NA):** Cod.  
Mecc:NARH09002T

**Sede Coordinata:** via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681-**Plesso:** via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola Sito  
internet: <http://www.alberghieroviviani.edu.it>

I.P.S.S.E.O.A. - "RAFFAELE VIVIANI"  
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)  
**Prot. 0003436 del 19/05/2022**  
VI (Uscita)

Castellammare di Stabia, 19/05/2022

All'Albo dell'Istituto  
Al Sito Web

## **Avviso di reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica: ESPERTI da impiegare nella realizzazione del progetto 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-28 CUP: G83D18000430007**

Avviso pubblico n. 10028 del 20/04/2018 per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Fondi Strutturali europei. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.3.1 – "Percorsi per adulti e giovani adulti"

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso pubblico n. 10028 del 20/04/2018 per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Fondi Strutturali europei. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.3.1 – "Percorsi per adulti e giovani adulti"

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - Verbale 21/05/2018, delibera n. 260, Verbale del Collegio dei Docenti del 21/05/2018 delibera n. 147);

**VISTA** la candidatura n. 1021087 del 26/06/2018;

**VISTA** l'autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-1608 del 29/01/2020, relativa ai progetti con codice: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-28, da realizzare e chiudere mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2022, nonché certificare su SIF entro la stessa data;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, approvato dagli OO.CC.;

**RILEVATA** la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente inseriti nel Programma Annuale 2022 in sede di redazione, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo un apposito Progetto PON contraddistinto dal codice identificativo;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. 1909/06-13 del 22/03/2022 per i progetti con codice 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-28 per l'esercizio finanziario 2022;

**RILEVATA** la finalità del progetto stesso di consentire alle istituzioni scolastiche di realizzare percorsi di rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale;

**CONSIDERATO** che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione Appaltante;

**ATTESO** che questa Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa vigente in materia di opere pubbliche al fine di garantire l'iter procedurale dell'opera pubblica in oggetto, necessita dell'individuazione della figura del Responsabile ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241

**RITENUTO** necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura dell'opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

**VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020";

**VISTE** le Linee guida e le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTO** che il Dirigente Scolastico può attendere a tali funzioni;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

**VISTO** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" - Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 155 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del Lavoro n. 2/2009;

**VISTO** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE): -Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; Regolamento (UE) n.

1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;  
**VISTE** le note del M.I.U.R. – DGEFID prot. 2670 dell'08/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 del 04/04/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016 e ss;  
**RILEVATO** che l'impegno di Progettazione/Direzione/Coordinamento rientra tra gli incarichi aggiuntivi, non obbligatori, assunti sulla base di deliberazioni di organi collegiali, per la realizzazione con finanziamenti a carico PON-FSE-MIUR-UFFICIO IV;  
**VISTO** il CCNL Area V sottoscritto in data 11/04/2006, art. 19 – incarichi aggiuntivi;  
**VISTA** la Determina prot. n. 1951/06-13 del 23/03/2022, con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di *Responsabile Unico del Progetto* di cui all'oggetto;  
**CONSIDERATO il NULLA OSTA** rilasciato ai dirigenti scolastici dal Direttore Generale USR Campania a svolgere incarichi aggiuntivi nell'ambito di attività dei progetti PON;  
**CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;  
**VISTO** il D.lgs. n.33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;  
**VISTA** la legge 107 del 2015;  
**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";  
**VISTO** il D. lgs 50 del 18 aprile 2016 del Codice degli appalti e ss.mm.ii.;  
**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;  
**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei progetti è necessario reperire esperti, tutor, figure di supporto organizzativo, personale ATA;  
**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento";  
**VISTI** i criteri individuazione figure di sistema, deliberati del Collegio dei docenti n. 243 e del Consiglio di Istituto n. 18 del 31 gennaio 2020.

## DETERMINA

### ART. 1 - Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per l'attuazione del progetto in oggetto Avviso pubblico prot. n. 10028 del 20/04/2018:

**- n. 6 docenti ESPERTI.**

Le attività saranno svolte al di fuori dell'orario di lezione e di servizio. Per la nomina di tali figure, vista l'urgenza della procedura, sarà obbligatoria possedere un'adeguata esperienza nell'attuazione delle iniziative FSE, nonché nella gestione digitale degli applicativi GPU e SIF.

Titolo	Destinatari	Finalità	Durata	Profilo
<b>L'ARTE DELLA DEGUSTAZIONE</b>	19 corsisti	Il modulo, ha come scopo quello di consentire, di apprezzare e distinguere i prodotti di eccellenza del territorio campano ed approfondire la conoscenza di prodotti come i formaggi. Lo scopo	30 ore	<b>n. 1 esperto in possesso di specializzazione in attività lattiero-casearie 30 ore</b> Pregresse esperienze in corsi PON/POR

		<p>principale é di far conoscere le numerose opportunità lavorative ed economiche che ruotano intorno a questo prodotto di eccellenza dell'area vesuviana e sorrentina.</p> <p>Corso di Sommelier dei formaggi: 30 ore</p>		<p>Esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto</p> <p>Significative esperienze in percorsi lattiero-caseari</p> <p>Competenze informatiche</p>
<b>LA CUCINA MEDITERRANEA</b>	19 corsisti	<p>Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrare e rafforzare le azioni della Istituzione scolastica in merito ad una educazione alimentare troppo spesso limitata al solo aspetto nutrizionale.</li> <li>▪ Promuovere scelte alimentari consapevoli che tengano conto dei gusti e disgusti dello studente e sollecitino “il riappropriarsi” dei prodotti agro – alimentari della propria Regione e del proprio territorio.</li> </ul>	30 ore	<p><b>n. 1 esperto in possesso di specializzazione in attività enogastronomiche 30 ore</b></p> <p>Pregresse esperienze in corsi PON/POR</p> <p>Esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto</p> <p>Significative esperienze in percorsi di elaborazione di piatti innovativi che esaltino i prodotti della cucina mediterranea</p>
<b>PASTICCIANDO CON I DOLCI</b>	19 corsisti	<p>Il modulo è finalizzato ad approfondire e sviluppare le tecniche professionali di pasticceria, attraverso la preparazione pratica di dolci ad alto livello professionale. I partecipanti apprenderanno i segreti del mestiere, sapranno come sfruttare al meglio la loro creatività calandola nel contesto lavorativo di riferimento, sapranno accostare ingredienti e gusti, lavorare impasti e creme con la conoscenza delle differenti attrezzature, tecniche e tempistiche di preparazione. Attenzione particolare verrà data alla decorazione dei prodotti dolciari.</p>	30 ore	<p><b>n. 1 esperto in possesso di specializzazione in attività dolciaria 30 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregresse esperienze in corsi PON/POR</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto</li> <li>• Significative esperienze in percorsi di elaborazione dell'arte della pasticceria e della decorazione</li> </ul>
<b>I SOGNI SON DESIDERI.....TI ORGANIZZO IL MATRIMONIO</b>	19 corsisti	<p>L'intervento formativo si propone di incoraggiare la creatività e l'attitudine all'innovazione, stimolando la capacità di pianificare e di gestire un'attività lavorativa. Tali obiettivi sono perseguiti nell'ambito di un percorso che arricchisce ed approfondisce le attività curriculari e che consente agli allievi di acquisire, oltre che conoscenze e competenze specifiche, anche senso di organizzazione del lavoro, disposizione alla precisione nelle misure, capacità di agire autonomamente.</p>	30 ore	<p><b>n. 1 esperto in possesso di competenze nell'organizzazione di eventi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregresse esperienze in corsi PON/POR;</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>• Significative esperienze nell'organizzazione di eventi</li> <li>• Competenze informatiche</li> </ul>

<b>L'ARTE DELL'INTAGLIO</b>	19 corsisti	Il Corso sull'arte thailandese dell'intaglio di frutta e verdura mira ad insegnare le tecniche di base dell'antichissima Arte tailandese della scultura su frutta e verdure, attraverso la quale poter realizzare veri e propri capolavori floreali e sculture con forme di animali, da utilizzare come guarnizione per valorizzare piatti, cibi, dolci e gelati, o come decorazione di centri tavola.	30 ore	<b>n. 1 esperto in possesso di competenze nell'arte dell'intaglio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregresse esperienze in corsi PON/POR;</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>• Significative esperienze nell'arte dell'intaglio</li> <li>• Competenze informatiche</li> </ul>
<b>IL GIOCO DELLA BOTTIGLIA</b>	19 corsisti	Attraverso il modulo "Il gioco della bottiglia" ovvero il freestyle, i corsisti apprenderanno le tecniche di lancio acrobatico delle bottiglie e di preparazione di cocktail, muovendo artisticamente il corpo, che accompagnerà con figure acrobatiche o di danza le fasi della preparazione, della decorazione e della presentazione al cliente del cocktail richiesto.	30 ore	<b>n. 1 esperto in possesso di competenze del freestyle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregresse esperienze in corsi PON/POR;</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>• Significative esperienze in attività di freestyle</li> <li>• Competenze informatiche</li> </ul>

### ART. 2 - Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura dell'esperto.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Laddove, per cause imprevedute, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi, si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### ART. 3 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della progettualità (condizione assolutamente necessaria);
- sono disponibili a seguire le indicazioni orarie del GOP per la realizzazione del progetto.

### ART. 4 - Presentazione istanze di partecipazione

Le istanze di partecipazione, redatte **sull'allegato 1 "modello domanda"** debitamente firmate in calce, corredate **dall'allegato 2 "autovalutazione titoli"** (debitamente firmato), **allegato 3 "scheda progettuale"**, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato e datato) e dalla copia di un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, entro il giorno **26/05/2022**, presso la segreteria di questa Istituzione a mano, in busta chiusa o per posta certificata.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

### **ART. 5 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non redatto in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione dei dati personali;
4. Omissione delle firme sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;

### **ART. 6 - Partecipazione**

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una sola istanza di partecipazione alle diverse posizioni a cui si richiede di concorrere, mentre le griglie di valutazione dovranno essere compilate una per ogni figura professionale (1 per supporto gestionale e 1 per valutatore) a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum e il documento di identità possono anche essere unici.

### **ART. 7 Assegnazione dell'incarico**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione di Valutazione a seguito di comparazione dei curricula vitae, dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

In caso di parità dei punteggi totali attribuibili, l'incarico andrà conferito in seguito ad un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. ed il DSGA. I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

Si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

### **ART. 8 - I compiti dell'ESPERTO previste nel progetto sono i seguenti.**

Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;

- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Preparare e somministrare test d'ingresso, in itinere e finale utili alla valutazione didattica;
- Caricare tutta la documentazione prodotta;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### **ART. 9 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Principe.

### **ART. 10 - Pubblicazione**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.alberghieroviviani.edu.it](http://www.alberghieroviviani.edu.it) nell'apposita sez. dedicata al progetto FSE PON.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Principe  
firma autografa omessa  
ai sensi dell'art.3 del D.lgs.n.39/1993

### ALLEGATO 1

#### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLE SELEZIONI PER

#### **REFERENTE PER LA VALUTATORE /FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO (INTERNI)**

Il sottoscritto: \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il  
\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_, prov. \_\_\_\_\_, in via  
\_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_, CF \_\_\_\_\_, recapito tel.  
\_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_ in servizio  
presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_,

in riferimento alle attività finanziate con i Fondi Strutturali Europei – Avviso pubblico n. 10028 del 20/04/2018 per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado

che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Fondi Strutturali europei. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.3.1 – "Percorsi per adulti e giovani adulti"

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico per i due progetti di *Apprendimento e Socialità*,  
Codici di progetto **10.3.1A-FSEPON-CA-2019-28 - CUP: G83D18000430007**

	Titolo
	L'ARTE DELLA DEGUSTAZIONE
	LA CUCINA DEL MEDITERRANEO
	PASTICCIANDO CON I DOLCI
	I SOGNI SON DESIDERI.....TI ORGANIZZO IL MATRIMONIO
	L'ARTE DELL'INTAGLIO
	IL GIOCO DELLA BOTTIGLIA

A tal fine,

- consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
- ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
- sotto la propria responsabilità,

### DICHIARA

- di essere cittadino italiano/dello Stato membro dell'Unione Europea \_\_\_\_\_ (cancellare la voce che non interessa);
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art.127 co.1, lett. D del DPR 3/1957;
- di prestare servizio per il corrente a.s. 2020/2021 presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_;
- di prestare attività lavorativa autonoma: \_\_\_\_\_, autorizzata con nota: \_\_\_\_\_;
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze dichiarate - sotto la propria responsabilità civile e penale - nell'allegato curriculum vitae e indicate per la loro valutazione nell'allegata scheda "GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI" (**ALLEGATO 2**);
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Dirigente Scolastico e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso;

- di aver preso visione integrale del Bando in oggetto, pubblicato sul sito web [www.alberghieroviviani.edu.it](http://www.alberghieroviviani.edu.it) dell'IPSSEOA "Raffaele Viviani" Castellammare di Stabia (NA) ed in particolare, di essere consapevole delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura.
- Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Allega pena esclusione dalla selezione:

- 1) curriculum vitae in formato europeo, sottoscritto e datato;
- 2) Copia del documento di identità.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO 2

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI

AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI, ESPERIENZE, ECC. Il sottoscritto:

\_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) rende la presente autovalutazione dei titoli, delle esperienze, delle attività, ecc. dichiarate nel proprio C.V

		Punti determinati dal candidato	Punti determinati GOP
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 110 e lode	20		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 106/110	18		

Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 101/105	15		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione 96/100	10		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica richiesto con votazione 90/95	8		
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica con votazione inferiore a 90	6		
Laurea triennale	4		
Altra laurea	2		
Diploma con voto 100 e lode	20		
Diploma con voto 96/100	18		
Diploma con voto 90/95	15		
Diploma con voto 80/89	10		
Diploma con voto inferiore a 80	8		
Superamento di concorso ordinario e/o riservato	3		
Master universitario	2		
Corso di perfezionamento post laurea	1 Max p. 3		
Competenze informatiche certificate	5		
Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON	3 X progetto		
Esperto in corsi POR precedenti annualità	3 X progetto		
Presentazione del progetto formativo	Max 40 p.		
TOTALE			

In fede

### ALLEGATO 3

Avviso pubblico n. 10028 del 20/04/2018 per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Fondi Strutturali europei. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.3.1 – "Percorsi per adulti e giovani adulti"

**SCHEDA PROGETTUALE**  
**10.3.1A-FSEPON-CA-2019-28**  
**CUP: G83D18000430007**

**MODULO:** \_\_\_\_\_

**FINALITÀ:**

---

---

---

**OBIETTIVI:**

---

---

---

**METODOLOGIE:**

---

---

---

**STRUMENTI:**

---

---

---

**CONTENUTI:**

---

---

---

**VERIFICA:**

Firma