



AMBITO 22

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

ISTITUTO TECNICO STATALE "LUIGI STURZO"

Via G. D'Annunzio 23 – 80053 Castellammare di Stabia (Na)
Tel. 081.871.29.20 Fax 081.391.51.19 C.F.82010360632
C.M. NATD100007 www.itluigisturzo.it e-mail: natd100007@istruzione.it

ISTIT. TECNICO STATALE COMMERCIALE - "LUIGI STURZO"-CASTELLAMMARE DI STABIA
Prot. 0004524 del 04/12/2020
A-8 (Uscita)

Castellammare di Stabia, 04/12/2020

Ai Dirigenti Scolastici

Ai Docenti

Delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 22

Oggetto: Piano di Formazione Docenti Ambito 22 – Anno 2020

Il MIUR, con nota prot. 49062/2019, ha attribuito alle Scuole Polo per la Formazione il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, le cui priorità sono riportate nella nota MIUR 388 del 10/01/2020.

Alla luce di queste priorità sono stati organizzate **le prime 6 Unità formative**, riservate ai docenti dell'Ambito territoriale della Regione Campania NA22, in modalità "a distanza", perdurando la situazione emergenziale di sospensione delle attività didattiche in presenza a causa delle misure di contenimento per l'epidemia da Covid-19.

Si chiede pertanto alle Scuole dell'Ambito 22 di procedere all'individuazione dei docenti da iscrivere ai corsi articolati secondo il seguente schema:

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI	Relatori e Periodo
UF 1	Organizzazione istituti professionali DI 92/2018 Docenti del II ciclo d'istruzione	<ul style="list-style-type: none">- La nuova identità dell'istruzione professionale- Revisione degli indirizzi e potenziamento delle attività didattiche per l'istruzione professionale- Il Raccordo scuola lavoro- L'istruzione professionale nella normativa europea: VET e sistema duale- I quadri orario e l'assetto organizzativo-didattico dei nuovi indirizzi- Raccordo e passaggi tra IP e leFP	Domenico Ciccone DATA I Incontro: 21.12.2020 DATA II Incontro: 12.01.2021 DATA III Incontro: 19.01.2021 DATA IV Incontro:

			21.01.2021 Orario: 15-18
UF 2	Sistema integrato 0-6 anni Dlgs 65/2017 (docenti della scuola dell'infanzia)	<ul style="list-style-type: none"> - La cultura pedagogica dello "zerosei" - Il sistema integrato nella normativa italiana e in quella europea: elementi di continuità e discontinuità - Le competenze dello Stato, delle Regioni e degli EELL nel sistema integrato - Le figure professionali del sistema integrato: nidi e micronidi, sezioni primavera, sistemi integrativi - Gli standard di funzionamento - Ipotesi organizzative e modelli didattici dello "zero-sei" 	Rosa Seccia DATA I Incontro: 4.02.2020 DATA II Incontro: 11.02.2021 DATA III Incontro: 18.02.2021 DATA IV Incontro: 25.02.2021 Orario: 15-18
UF 3	Contrasto alla dispersione all'insuccesso formativo	<ul style="list-style-type: none"> - La prevenzione del disagio giovanile: counseling e lotta alle dipendenze - I rischi della rete: dal bullismo al cyberbullismo - L'organizzazione del curricolo e il Progetto Individuale per promuovere le potenzialità individuali - Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica e i Gruppi per l'Inclusione scolastica (GLIR, GIT, GLI) - Il profilo di funzionamento, il PEI, il Piano per l'Inclusione - Il nuovo profilo del docente specializzato per il sostegno scolastico: modello di formazione e competenze professionali - La didattica inclusiva a scuola ai sensi del nuovo quadro normativo di riferimento 	Cinthia Buonopane DATA I Incontro: 29.01.2021 DATA II Incontro: 08.02.2021 DATA III Incontro: 18.02.2021 DATA IV Incontro: 26.02.2021 Orario: 15-18
UF 4	La Didattica a Distanza per una Scuola Inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> - Procedure di didattica personalizzata nella formazione a distanza - I rischi della rete: dal bullismo al cyberbullismo - L'organizzazione del curricolo e il Progetto Individuale per promuovere le potenzialità individuali - L'uso delle tecnologie digitali per un apprendimento personalizzato e l'inclusione scolastica - La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie - Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento - La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso 	Adele Maria Veste DATA I Incontro: 11.01.2021 DATA II Incontro: 21.01.2021 DATA III Incontro: 27.01.2021 DATA IV Incontro: 3.02.2021 Orario: 15-18

		<p>l'impiego delle tecnologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrazione curricolare facilitata tra le discipline attraverso la didattica digitale 	
UF 5	<p>Progettazione e valutazione per competenze</p> <p>Docenti del I ciclo d'istruzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e valutazione formativa - Elementi di continuità e di innovazione nella valutazione degli apprendimenti alla luce del DLgs 62/17 e del quadro normativo attuale - Dalla normativa generale alle indicazioni operative nel lavoro delle scuole del I ciclo - I decreti applicativi per il I ciclo (DM 741/17 e DM 742/17) - Gli sviluppi delle IN nel I ciclo di istruzione: elementi di continuità e elementi di innovazione - Funzione epistemologica delle discipline per lo sviluppo di competenze - La progettazione a ritroso - Modelli operativi della didattica per competenze - Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento per realizzare la didattica per competenze - La costruzione di ambienti di apprendimento per lo sviluppo delle competenze attraverso l'impiego delle tecnologie - Come si valutano le competenze: concetto di verifica e di valutazione, Indicazioni dell'UE (2006 e 2008) e riferimenti con la normativa scolastica italiana - Prove di realtà e compiti autentici con particolare attenzione alla costruzione di prove esperte - Modelli di valutazione della "padronanza" - La certificazione delle competenze: il modello italiano e i riferimenti UE (EQF) - La cornice pedagogica della DAD e la dimensione formativa della valutazione 	<p>Ornella Formati Maria Teresa Stancarone</p> <p>Periodo: gennaio-marzo</p> <p>Orario: 15-18</p>
UF 6	<p>Progettazione e valutazione per competenze.</p> <p>Docenti del II ciclo d'istruzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e valutazione formativa - Elementi di continuità e di innovazione nella valutazione degli apprendimenti alla luce del DLgs 62/17 e del quadro normativo attuale - Dalla normativa generale alle indicazioni operative nel lavoro delle scuole del II ciclo - I QdR, il Curriculum delle Studentesse e degli Studenti e la normativa COVID - Gli sviluppi delle IN e delle LG nel II ciclo di istruzione: elementi di continuità e elementi di innovazione 	<p>Ornella Formati Maria Teresa Stancarone</p> <p>Periodo: gennaio-marzo</p> <p>Orario: 15-18</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Funzione epistemologica delle discipline per lo sviluppo di competenze - La progettazione a ritroso - Modelli operativi della didattica per competenze: <ul style="list-style-type: none"> apprendimento basato su progetti; apprendimento situato (EAS); “Flipnet”; gamification. - Le Tecnologie dell’informazione e i nuovi spazi dell’apprendimento per realizzare la didattica per competenze - La costruzione di ambienti di apprendimento per lo sviluppo delle competenze attraverso l’impiego delle tecnologie - Come si valutano le competenze: concetto di verifica e di valutazione, Indicazioni dell’UE (2006 e 2008) e riferimenti con la normativa scolastica italiana - Prove di realtà e compiti autentici con particolare attenzione alla costruzione di prove esperte - Modelli di valutazione della “padronanza” - La certificazione delle competenze: il modello italiano e i riferimenti UE (EQF) - La cornice pedagogica della DAD e la dimensione formativa della valutazione 	
--	--	---	--

MODELLO ORGANIZZATIVO

STRUTTURA

Ciascuna Unità formativa avrà una durata totale di 25 ore (fruite totalmente a distanza) e prevedono:

- 12 ore di formazione online (video lezioni) curate e tenute da esperti di settore
- 8 ore di studio e di approfondimento autonomo attraverso i materiali messi a disposizione
- 3 ore di forum sulle tematiche trattate nel corso
- 2 ore verifica e valutazione finale

DESTINATARI

Ogni unità formativa è rivolta a gruppi di circa 30 docenti, preferibilmente distinti per segmento scolastico . 1^ ciclo d’istruzione; 2^ ciclo d’istruzione . In caso di un numero maggiore di iscritti si attiveranno più edizioni dello stesso percorso.

QUESTIONARIO FINALE

Per ciascuna UF è previsto un questionario conclusivo individuale on line sui contenuti del corso. Il corsista riceverà il feedback degli errori e delle risposte esatte dal sistema per l’autovalutazione.

ATTESTAZIONE

Ogni corsista riceverà l’Attestato relativo ai contenuti della UF con indicazione delle ore totali svolte.

