



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Indirizzo Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Indirizzo Professionale Statale Agrario "Servizi per l'Agricoltura, lo sviluppo rurale,
la valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane".

I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"

Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801

Corso Serale per adulti Indirizzo Professionale Statale

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Cod. mecc. NARH090505

PEC: NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT; E-mail: NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257 - **Castellammare di Stabia (NA)**

Sede Centrale: Via Annunziatella, 23; **Plesso OIERMO:** Traversa Varo, via Annunziatella n°25

Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 081818237 – CAP: 80053

Agerola (NA): Cod. Mecc: NARH09002T

Sede Coordinata: via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681-**Plesso:** via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola

Sito internet: <http://www.alberghieroviviani.edu.it>

PROGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Autorizzazione progetto codice: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-714**

“GLOBALIZING FOOD SKILLS”

CUP: G81H17000190006

Prot. n. 8038/06-13

Castellammare di Stabia, 16/10/2019

All'albo del sito web
Agli ATTI

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A - Prot. 3340 del 23 marzo 2017;

VISTO il Piano d'Istituto, elaborato e redatto da questa Istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020), secondo i termini previsti dall'Avviso; Visto che al progetto è stato attribuito il seguente Codice identificativo: 10.2.3C -FSEPON-CA-2018-1;

VISTA la lettera di Autorizzazione, Prot. AOODGEFID-23573 del 23/07/2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV, ha autorizzato, formalmente, a questa Istituzione scolastica il progetto in oggetto, consentendo l'avvio delle attività e fissando i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;



- VISTE** le istruzioni per la presentazione dei progetti PON FES – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e la realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione del finanziamento;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59; **VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018 con la quale viene inserito il Progetto autorizzato
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzione scolastiche”;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 09/11/2018 n. 74 (criteri individuazione esperti) e n. 67 (criteri individuazione tutor) per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti per la Griglia valutazione titoli n. 76 del 09/11/2018 (criteri individuazione esperti) e n. 117 del 22 febbraio 2019 (criteri individuazione tutor)
- VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto del 09/11/2018 n. 66 (criteri individuazione tutor) e n. 73 (criteri individuazione esperti) per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi.
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 09 novembre 2018 di individuazione personale ATA
- VISTA** la proroga al Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-714 comunicata dal MIUR con nota 22659 del 01/07/2019

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto PON “GLOBALIZING FOOD SKILLS” codice PON: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-714

EMANA

Il presente Avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Finalità	Destinatari	Ore
Educazione alimentare, cibo e territorio	La lavorazione dei prodotti lattiero – caseari Sede di C/mare di Stabia	Educazione alimentare, cibo e territorio. La realizzazione di questo modulo formativo mira a sviluppare conoscenze tecnico – professionali indispensabili per la produzione di derivanti caseari freschi e stagionati operando sull'intero processo di trasformazione del	- 20 Alunni	60



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

		latte: pastorizzazione, cagliata, filatura, formazione e stagionatura, attraverso l'utilizzo di metodologie e tecnologie specifiche per ogni diversa fase di lavorazione. I partecipanti, durante l'iter formativo, avranno la possibilità di acquisire oltre alle tecniche di lavorazione e trasformazione del latte anche le competenze fisico – chimiche, in modo da poter seguire il ciclo produttivo in tutte le sue fasi: dalla preparazione della scheda tecnica degli ingredienti allo studio delle temperature e dell'umidità degli ambienti, dal controllo e qualità della maturazione alla stagionatura.		
Educazione alimentare, cibo e territorio	<p>L'arte casearia tra tradizione ed innovazione</p> <p>Sede di Agerola</p>	<p>Educazione alimentare, cibo e territorio. La realizzazione di questo modulo formativo mira a sviluppare conoscenze tecnico – professionali indispensabili per la produzione di derivanti caseari freschi e stagionati operando sull'intero processo di trasformazione del latte: pastorizzazione, cagliata, filatura, formazione e stagionatura, attraverso l'utilizzo di metodologie e tecnologie specifiche per ogni diversa fase di lavorazione. I partecipanti, durante l'iter formativo, avranno la possibilità di acquisire oltre alle tecniche di lavorazione e trasformazione del latte anche le competenze fisico – chimiche, in modo da poter seguire il ciclo produttivo in tutte le sue fasi: dalla preparazione della scheda tecnica degli ingredienti allo studio delle temperature e dell'umidità degli ambienti, dal controllo e</p>	- 19 Alunni	60



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

		qualità della maturazione alla stagionatura.		
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	lo bevo consapevole e tu?	E' una proposta volta a fornire una prima risposta, facilmente riproducibile ed esportabile, ai segnali di uso/abuso di alcolici da parte della fascia preadolescenziale, attraverso la creazione di un piano di intervento condiviso tra scuola, famiglia e ASL. I messaggi principali riguardano il rafforzamento dell'assertività (risposta alla pressione del gruppo e delle mode), la prevenzione dell'abuso (binge drinking), il rafforzamento del non uso/uso moderato ed adeguato.	- 19 Alunni	30
Cittadinanza economica	Strumenti di web marketing	Nello specifico, il modulo mira a formare i partecipanti nella creazione e nella gestione di brand e prodotti aziendali, trasferendo loro competenze relative ai temi della pianificazione, della gestione e dello sviluppo di strategie di comunicazione web in ambito aziendale con particolare focus sui temi della comunicazione digitale (Web Marketing e Social Media). Il modulo, attraverso il ricorso a metodologie attive partecipative, quali project work, simulazioni e giochi, si propone di fornire ai partecipanti un quadro di insieme circa gli strumenti messi a disposizione dal web, approfondire i social network più diffusi e i principali strumenti operativi, nonché illustrare le piattaforme di marketing digitale. L'obiettivo fondamentale è quello di rafforzare l'alfabetizzazione economica e finanziaria attraverso la realizzazione di laboratori all'interno dei quali poter avviare progettualità inerenti il food and wine	- 18 Alunni	30



Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data e all'ora di invio, sarà ammessa la partecipazione max, a due moduli. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze acquisite.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto, nei periodi da Febbraio 2019 a Giugno 2019.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola.

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire presso l'Ufficio protocollo entro e non oltre il giorno **23/10/2019**.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Principe

firma autografa omessa

ai sensi dell'art.3 del D.lgs.n.39/1993

Al Dirigente Scolastico
IPSSEO "RAFFAELE VIVIANI"
Castellammare di Stabia
Napoli

Oggetto: Domanda di partecipazione al PON : "GLOBALIZING FOOD SKILLS"



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MODULI:

La lavorazione dei prodotti lattiero – caseari – Sede di Castellammare di Stabia

L'arte casearia tra tradizione ed innovazione – Sede di Agerola

Io bevo consapevole e tu?

Strumenti di web marketing

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il..... a
.....(.....) residente a (.....) in
via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell. e-mail

e

Il sottoscritto genitore/tutore, nato
il..... a (.....) residente a
(.....) in via/piazza..... n. CAP
..... Telefono Cell. e-mail

chiedono

che il/la proprio/a figlio/a, nato il
..... a (..) residente a
..... (..) in via/piazza n.
..... CAP iscritto/a e frequentante la classe sez. Indirizzo

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'Istituto IPSSEOA "RAFFAELE VIVIANI", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data,

Firme dei genitori