

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"

Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801 PEC: NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT; E-mail: NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257 Castellammare di Stabia (NA):

Sede Centrale: Via Annunziatella, 23; Plessi: Traversa Varo, via Annunziatella n°25 Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 - 081818237 - CAP: 80053

Agerola (NA): Cod. Mecc: NARH09002T
Sede Coordinata: via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681-Plesso: via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola Sito internet: http://www.alberghieroviviani.gov.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

Obiettivo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

AVVISO ESPERTO ESTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I-Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.

10.3.1A-FSEPON-CA-2017-28 "NON E' MAI TROPPO TARDI"

CUP: G81H17000170006

Prot. n. 1439/06-13

Castellammare di Stabia, 13/02/2019

In ragione della mancanza di candidatura da parte di Personale Docente interno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

pubblica la rettifica del presente BANDO ESPERTO per l'individuazione,

per il Modulo: WEDDING PLA...NET.

di n. 1 Esperto esterno in possesso di esperienza in qualità di wedding planner – n. ore 30

VISTA la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

> "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 " Per il potenziamento delle

competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.3.1A-FSEPON-CA-2017-28 **VISTA**

prot. n. AOODGEFID/37791 del 05/12/2017 intestata alla singola istituzione

scolastica;

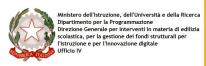
VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi

strutturali europei" 2014-2020;

IN RAGIONE della mancanza di candidatura di Personale Docente interno per l'individuazione,

per il Modulo: WEDDING PLA...NET;





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

VISTE le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), secondo le quali l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei **VISTA** - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale; **VISTA** la nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014 - 2020 - Attività di formazione - Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

la nota prot. n. AOODGEFID/36400 del 10/10/2017 con la quale si pubblicava il **VISTA** Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;

la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 226 del 23/01/2018, di approvazione del **VISTA** Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

la Delibera del Collegio dei docenti n. 72 del 09/11/2018 con la quale sono stati **VISTA** approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;

la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 09/11/2018 con la quale sono stati **VISTA** approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi:

il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le **VISTO** istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", entrato in vigore il 17 novembre 2018;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 705/06-13 del 25/01/2018 che decreta l'avvio della procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

CONSIDERATA la necessità di reperire un Esperto Esterno con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto 10.3.1A-FSEPON-CA-2017-28 per il modulo WEDDING *PLA*...*NET*;

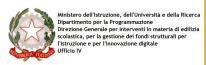
EMANA

Il presente Avviso di **individuazione di un (1) Esperto esterno**, al fine di attuare il seguente modulo per l'attuazione del progetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie, modulo : WEDDING PLA...NET - n. ore 30 -10.3.1A-FSEPON-CA-2017-28 "NON E' MAI TROPPO TARDI"

Modulo: WEDDING PLA...NET

n. 1 esperto in possesso di esperienza in qualità di wedding planner- n. ore 30





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Titolo	Destinatari	Durata	Profilo
WEDDING PLANET	15 alunni	30 ore	 n. 1 esperto in possesso di esperienza in qualità di wedding planner significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e ruolo del wedding planner pregresse esperienze in corsi PON/POR con riferimento alla alla figura del wedding planner; esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;
			- significative esperienza in percorsi didattici con

Compiti dell'Esperto

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

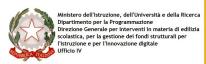
Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, alla *Dirigente Scolastica dell'IPSSEOA* "Raffaele Viviani" – Via Annunziatella, 23 – 80053 - Castellammare di Stabia (NAPOLI) entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 02/03/2019 a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale della data di spedizione), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "Candidatura esperto PON 10.3.1A-FSEPON-CA-2017-28 "NON E' MAI TROPPO TARDI"

Modulo: WEDDING PLA... Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. n° 196 del 30 giugno 2003.

La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Iscrizione all'albo professionale e/o abilitazione professionale
- Esperienza di docenza ad alunni di scuola dell'istruzione secondaria di II grado
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- Pregresse collaborazioni con scuole ed Enti del territorio

Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell' All. III "TIpologia di interventi e costi".

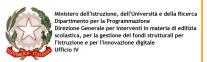
L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

La stipula del contratto tra questo Istituto e gli aspiranti dipendenti dalla P.A o da altre amministrazioni, dalle stesse espressamente autorizzati, è subordinata al rilascio di detta specifica autorizzazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli valutabili	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punti dichiarati	Punti attribuiti
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 110 e lode	20			
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 106/110	18			
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 101/105	15			
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 96/100	10			
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 90/95	8			
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione inferiore a 90	6			
	Laurea triennale coerente con il profilo richiesto	4			
	Altra laurea	2			
	Diploma afferente al profilo richiesto con voto 100 e lode	20			
	Diploma afferente al profilo richiesto con voto 96/100	18			





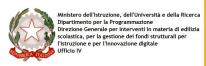
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	Diploma afferente al profilo richiesto	15		
	con voto 90/95			
	Diploma afferente al profilo richiesto con voto 80/89	10		
	Diploma afferente al profilo richiesto con voto inferiore a 80	8		
	Master I Livello Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4p	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 5 punti b) 2 punto	a) Max 15p b) Max 6p	
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3p	
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1,	Livello A2 = 1 p Livello B1 = 2 p.	Max 5p	
	B2, C1	Livello B2 = 4 p. Livello C1 = 5 p.		
	ECDL	4p.		
	Certificazione LIM	3p.		
	Certificazione CLIL	5p annuale 1p altre		
	Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON	1p x progetto	Max 20p	
	Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON	3p x progetto	Max 60p	
	Esperienze in attività previste nel modulo specifico	3p x progetto	Max 9p	
	Partecipazione a gare nazionali	3p x progetto	Max 9p	
	Partecipazione a gare internazionali	4p x progetto	Max 12p	
	Programmazione delle attività che si intende svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall'Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura	Max 20p.		
	Colloquio e valutazione del GOP sulle metodologie innovative	Max 30p.		
	TOTALE			

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio, verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Trascorsi 7 (SETTE) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva. L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: febbraio 2019 - Conclusione attività: agosto 2019.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dal GOP. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. lgs.n. 196 del 30 giugno 2003).

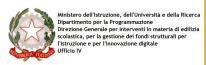
Il presente Avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Principe firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.lgs.n.39/1993



Data





MIUR

FIRMA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Al Dirigente Scolastico IPSSEOA "RAFFAELE VIVIANI" Castellammare di Stabia Napoli

Europeo;	l'attribu	Città <u>I E D E</u> ızione, trami	P.IV Telefono fis	cap.	i esper	
Telefono Cell. e-mail certificata Indirizzo: di partecipare alla selezione per titoli per li seguente intervento: WEDDING PLANET A tal fine, consapevole della responsabili nella quale incorre nel caso di dichiarazio segue: di essere cittadino Italiano ov Europeo;	e- mail n° <u>C H</u>] l'attribu	I E D E		cap.	esper	
e-mail certificata Indirizzo: di partecipare alla selezione per titoli per li il seguente intervento: WEDDING PLANET A tal fine, consapevole della responsabili nella quale incorre nel caso di dichiarazio segue: di essere cittadino Italiano ov Europeo;	mail n° CH l'attribu	I E D E	ite contratto, del	<u> </u>	i esper	
e-mail certificata Indirizzo: di partecipare alla selezione per titoli per li il seguente intervento: WEDDING PLANET A tal fine, consapevole della responsabili nella quale incorre nel caso di dichiarazio segue: di essere cittadino Italiano ov Europeo;	n° <u>CH</u>] 'attribu	I E D E	ite contratto, del	<u> </u>	esper	
di partecipare alla selezione per titoli per li seguente intervento: WEDDING PLANET A tal fine, consapevole della responsabili nella quale incorre nel caso di dichiarazio segue: di essere cittadino Italiano ov Europeo;	<u>CH</u>]'attribu	I E D E	ite contratto, del	<u> </u>	i esper	
di partecipare alla selezione per titoli per li il seguente intervento: WEDDING PLANET A tal fine, consapevole della responsabili nella quale incorre nel caso di dichiarazio segue: di essere cittadino Italiano ov Europeo;	<u>CH</u>]'attribu	I E D E	ite contratto, del	<u> </u>	i esper	
il seguente intervento: WEDDING PLANET A tal fine, consapevole della responsabili nella quale incorre nel caso di dichiarazio segue: di essere cittadino Italiano ov Europeo;	l'attribu		ite contratto, del	l'incarico d	i esper	
di essere in godimento dei diritti politi di essere dipendente di altre amministr di non essere dipendente di altre ammi di essere in possesso dei seguenti titoli di non avere subito condanne penali, o di avere subito le seguenti condanne pe di non avere procedimenti penali pend di avere i seguenti procedimenti penali di avere collaborato con questa istituzi l'eventuale modulo) di non aver collaborato con questa istituzi SI ALLEGANO CURRICULUM VITAE FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCI FOTOCOPIA CODICE FISCALE ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZ ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE	oni men vero ci; razioni, inistrazi cultura ovvero enali enti, ov pender one sco tuzione MENTO	daci, dichian di ess ovvero; ioni; ali overo nti olastica (indices scolastica.	ra sotto la propri	ia responsab	pilità q	quisit quanto Stato







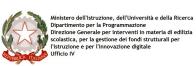
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

<u>ALLEGATO 1</u> – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

Titoli valutabili	Titoli valutabili	Condizioni e	Punteggio	Punti	Punti
	T 1' 1' 1	Punteggi Titolo	massimo	dichiarati	attribuiti
	Laurea vecchio ordinamento o laurea	20			
	specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 110 e lode				
	Laurea vecchio ordinamento o laurea	18			
	specialistica coerente con il profilo	10	·		
	richiesto con votazione 106/110				
Titoli culturali	Tienieste con vetazione 100/110				
	Laurea vecchio ordinamento o laurea	15			
	specialistica coerente con il profilo	10			
	richiesto con votazione 101/105				
	Laurea vecchio ordinamento o laurea	10			
	specialistica coerente con il profilo				
	richiesto con votazione 96/100				
	Laurea vecchio ordinamento o laurea	8			
	specialistica coerente con il profilo				
	richiesto con votazione 90/95				
	Laurea vecchio ordinamento o laurea	6			
	specialistica coerente con il profilo				
	richiesto con votazione inferiore a 90				
	Laurea triennale coerente con il profilo	4			
	richiesto				
	Altra laurea	2			
	Diploma afferente al profilo richiesto	20			
	con voto 100 e lode	20			
	Diploma afferente al profilo richiesto	18			
	con voto 96/100				
	Diploma afferente al profilo richiesto	15			
	con voto 90/95			<u> </u>	
	Diploma afferente al profilo richiesto	10			
	con voto 80/89				
	Diploma afferente al profilo richiesto	8			
	con voto inferiore a 80			1	
	Master I Livello Specializzazione e	1 punto	Max 4p		
	perfezionamento annuale			<u> </u>	
	Master II Livello, Specializzazione e				
	perfezionamento pluriennale:	a) 5 punti	a) Max 15p		
	a) coerenti con progetto o ricadenti in	b) 2 punto	b) Max 6p		
	area didattica;				
	b) no pertinenti				
	Aggiornamento e formazione in servizio	0,5 per ogni corso	Max 3p		
	in ore effettivamente frequentate	di 30 h			



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



MIUR

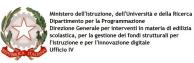
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	CEFR livelli lingua inglese			
Certificazioni	A2,	Livello $A2 = 1 p$	Max 5p	
competenze	B1,	Livello $B1 = 2 p$.		
		Livello $B2 = 4 p$.		
	B2,	Livello $C1 = 5 p$.		
	C1			
	ECDL	4p.		
	Certificazione LIM	3p.		
	Certificazione CLIL	5p annuale		
		1p altre		
	Esperienza in qualità di tutor nei	1p x progetto	Max 20p	
	progetti PON			
	Esperienza in qualità di esperto nei	3p x progetto	Max 60p	
	progetti PON			
	Esperienze in attività previste nel	3p x progetto	Max 9p	
	modulo specifico		_	
	Partecipazione a gare nazionali	3p x progetto	Max 9p	
	Partecipazione a gare internazionali	4p x progetto	Max 12p	
	Programmazione delle attività che si	Max 20p.		
	intende svolgere, in linea con le			
	indicazioni progettuali imposte			
	dall'Istituzione Scolastica nel Piano			
	presentato per la candidatura	2.5. 2.0		
	Colloquio e valutazione del GOP sulle	Max 30p.		
	metodologie innovative			
	TOTALE			

data//	
	FIRMA







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

<u>ALLEGATO 2</u> - PROGETTAZIONE	
TITOLO DEL PROGETTO:	
FINALITA'	
ODIETEWA.	
OBIETTIVI:	
METODOLOGIE:	
CONTENUTI:	
VERIFICA:	
RISULTATI ATTESI	