



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera  
**I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"**

Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801  
PEC: [NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT); E-mail: NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT  
Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257

**Castellammare di Stabia (NA):**

**Sede Centrale:** Via Annunziatella, 23; **Plessi:** Traversa Varo, via Annunziatella n°25  
**Rovigliano,** via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 081818237 – CAP: 80053

**Agerola (NA):** Cod. Mecc: NARH09002T

**Sede Coordinata:** via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681-**Plesso:** via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola  
Sito internet: <http://www.alberghieroviviani.gov.it>

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

Obiettivo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

### AVVISO ESPERTO ESTERNO

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.** Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.

**10.3.1A-FSEPON-CA-2017-28 "NON E' MAI TROPPO TARDI"**

**CUP: G81H17000170006**

Prot. n. 1272/06-13

Castellammare di Stabia, 08/02/2019

In ragione della mancanza di candidatura da parte di Personale Docente interno

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

pubblica il presente Avviso per l'individuazione,  
per il Modulo: **WEDDING PLA...NET,**

**di n. 1 Esperto esterno in possesso di esperienza in qualità di *wedding planner* – n.30 h.**

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 " Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa
- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.3.1A-FSEPON-CA-2017-28 prot. n. AOODGEFID/37791 del 05/12/2017 intestata alla singola istituzione scolastica;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- IN RAGIONE** della mancanza di candidatura di Personale Docente interno per l'individuazione, per il Modulo: WEDDING PLA...NET, di un Esperto interno in possesso di esperienza in qualità di *wedding planner*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), secondo le quali l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/36400 del 10/10/2017 con la quale si pubblicava il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 226 del 23/01/2018, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 72 del 09/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 09/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", entrato in vigore il 17 novembre 2018;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 705/06-13 del 25/01/2018 che decreta l'avvio della procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire un Esperto Esterno con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto 10.3.1A-FSEPON-CA-2017-28 per il modulo WEDDING PLA...NET;

#### EMANA

Il presente Avviso di **individuazione di un ( 1 ) Esperto esterno**, al fine di attuare il seguente modulo per l'attuazione del progetto: **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie, modulo : **WEDDING PLA...NET – n.30 h. - 10.3.1A-FSEPON-CA-2017-28 "NON E' MAI TROPPO TARDI"**

#### Modulo: WEDDING PLA...NET

**n. 1 esperto in possesso di esperienza in qualità di *wedding planner*- n.30 h.**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Titolo	Destinatari	Durata	Profilo
WEDDING PLA...NET	15 alunni	30 ore	<p><b>n. 1 esperto in possesso di esperienza in qualità di wedding planner</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e ruolo del wedding planner</li> <li>- pregresse esperienze in corsi PON/POR con riferimento alla alla figura del wedding planner;</li> <li>- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>- significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;</li> <li>- competenze informatiche</li> </ul>

### Compiti dell'Esperto

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, alla **Dirigente Scolastica dell'IPSSEOA "Raffaele Viviani" – Via Annunziatella, 23 – 80053 - Castellammare di Stabia (NAPOLI)** entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 14/02/2019 a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale della data di spedizione), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura esperto PON 10.3.1A-FSEPON-CA-2017-28 "NON E' MAI TROPPO TARDI"**"

**Modulo:** \_\_\_\_\_ (indicare il nome del modulo a cui si intende partecipare). Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. n° 196 del 30 giugno 2003.

A parità di punteggio sarà data la precedenza ai docenti interni.

La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Iscrizione all'albo professionale e/o abilitazione professionale
- Esperienza di docenza ad alunni di scuola dell'istruzione secondaria di II grado
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- Certificate competenze informatiche
- Pregresse collaborazioni con scuole ed Enti del territorio

Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell' All. III "Tipologia di interventi e costi".

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

**La stipula del contratto tra questo Istituto e gli aspiranti dipendenti dalla P.A o da altre amministrazioni, dalle stesse espressamente autorizzati, è subordinata al rilascio di detta specifica autorizzazione.**

#### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli valutabili	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
<b>Titoli culturali</b>	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 110/110 e lode	20p	.
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 100/110	17p	
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione inferiore a 100/110	12p	
	Diploma di istruzione secondaria di II grado con votazione 100/e lode	10p	
	Diploma di istruzione secondaria di II grado con votazione 90/100	6p	
	Diploma di istruzione secondaria di II grado con votazione da 80 a 89/100	4p	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4p
	Master I Livello Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3p
	CEFR livelli lingua inglese A2,		Max 5p



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Certificazioni competenze	B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	
	ECDL (o simili)	1p	Max 2p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2p	
	Certificazione LIM	4p	Max 4p
	Certificazione CLIL	5p	Max 5p
	Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON	1p x progetto	Max 20p
	Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON	3p x progetto	Max 60p
	Esperienze in attività previste nel modulo specifico	3p x progetto	Max 9p
	Partecipazione a gare nazionali	3p x progetto	Max 9p
	Partecipazione a gare internazionali	4p x progetto	Max 12p
	Programmazione delle attività che si intende svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall'Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura	Max 20p	
	Colloquio e valutazione del GOP sulle metodologie innovative	Max 30p	
<b>TOTALE</b>			

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

**Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio, verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.**

Trascorsi 7 (SETTE) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

#### **TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

**Inizio attività:** gennaio 2019 - **Conclusione attività:** agosto 2019.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dal GOP.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. lgs.n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Giuseppina Principe



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

firma autografa omessa  
ai sensi dell'art.3 del D.lgs.n.39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico  
IPSSEO "RAFFAELE  
VIVIANI"  
Castellammare di Stabia  
Napoli

**CANDIDATURA ESPERTO INTERNO** (Cancellare la voce che non interessa)

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato a	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo:	n° Città	cap.

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di esperto interno/esterno (Cancellare la voce che non interessa) per il seguente intervento::

WEDDING PLA...NET

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero*  di essere cittadino del seguente Stato Europeo \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali \_\_\_\_\_;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_;
- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto e l'eventuale modulo*) \_\_\_\_\_
- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

**SI ALLEGANO**

**CURRICULUM VITAE**

**FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**

**FOTOCOPIA CODICE FISCALE**

**ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO INTERNO**

**ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Data

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data

FIRMA





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**ALLEGATO 1 –****SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO** (Cancellare la voce che non interessa)

<b>Titoli valutabili</b>	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punti dichiarati</b>	<b>Punti attribuiti</b>
<b>Titoli culturali</b>	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 110/110 e lode	20p	.		
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 100/110	17p			
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione inferiore a 100/110	12p			
	Diploma di istruzione secondaria di II grado con votazione 100/e lode	10p			
	Diploma di istruzione secondaria di II grado con votazione 90/100	6p			
	Diploma di istruzione secondaria di II grado con votazione da 80 a 89/100	4p			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4p		
	Master I Livello Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3p		
<b>Certificazioni competenze</b>	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1p 2p	Max 2p		
	Certificazione LIM	4p	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5p	Max 5p		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

	Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON	1p x progetto	Max 20p		
	Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON	3p x progetto	Max 60p		
	Esperienze in attività previste nel modulo specifico	3p x progetto	Max 9p		
	Partecipazione a gare nazionali	3p x progetto	Max 9p		
	Partecipazione a gare internazionali	4p x progetto	Max 12p		
	Programmazione delle attività che si intende svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall'Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura	Max 20p			
	Colloquio e valutazione del GOP sulle metodologie innovative	Max 30p			
<b>TOTALE</b>					

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE**

### **TITOLO DEL PROGETTO: CREATIVITA' NELL'ORTO**

#### **FINALITA'**

Il Corso sull'arte thailandese dell'intaglio di frutta e verdura mira ad insegnare le tecniche di base dell'antichissima Arte Tailandese della Scultura su Frutta e Verdure, attraverso la quale poter realizzare veri e propri capolavori floreali e sculture con forme di animali, da utilizzare come guarnizione per valorizzare piatti, cibi, dolci e gelati, o come decorazione di centri tavola. Le lezioni tenute dalla straordinaria artista Tailandese Mantanà Varlotta, verteranno sulle tecniche e modalità di utilizzo dei coltelli e dei vari utensili necessari per la realizzazione degli intagli secondo le due principali tipi di scultura: la scultura della buccia e la scultura tridimensionale. Conoscere l'arte della scultura vegetale è un notevole valore aggiunto per chef, pasticceri, gelatieri, barman, maître ed operatori di sala/bar che, oggi più che mai, tendono ad impreziosire, con questa tipologia di decorazioni fantasiose e suggestive, le proprie proposte gastronomiche e culinarie, così come la presentazione delle tavole e la mise en place di banchetti esclusivi e cerimonie.

#### **OBIETTIVI:**

##### **Obiettivi Formativi:**

- Potenziare i requisiti attitudinali.
- Sviluppare capacità di specializzazione
- Acquisire un buon livello di professionalità.

##### **Obiettivi Specifici:**

- Approfondire le principali tecniche di intaglio
- Valorizzare in maniera creativa i prodotti del territorio
- Acquisire nuove strategie di comunicazione.
- Stimolare lo sviluppo di nuove competenze ai fini di una maggiore valorizzazione del nostro territorio, oltre che un più rapido di inserimento nel mondo del lavoro

#### **METODOLOGIE:**

- Cooperative Learning
- Didattica laboratoriale
- Lezione frontale
- Project work
- Peer education (educazione tra pari)
- Learning by doing

#### **CONTENUTI:**

- La storia della nascita della tecnica di intaglio Thai
- Il corso interamente basato su attività pratica, avrà un primo momento di introduzione della conoscenza degli strumenti per il taglio della frutta e dei vegetali.
- Le tecniche di taglio di frutta e verdura
- Progettazione e realizzazione di un lavoro finito

#### **VERIFICA:**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Fase finale:

- Test di valutazione
- Test di valutazione conclusivo
- Attestato di partecipazione

## RISULTATI ATTESI

L'intervento formativo si propone di incoraggiare la creatività e l'attitudine all'innovazione, stimolando la capacità di pianificare e di gestire un'attività lavorativa. Tali obiettivi sono perseguiti nell'ambito di un percorso che arricchisce ed approfondisce le attività curriculari e che consente agli allievi di acquisire, oltre che conoscenze e competenze specifiche, anche senso di organizzazione del lavoro, disposizione alla precisione nelle misure, capacità di agire autonomamente ed, al contempo, di relazionarsi con gli altri componenti di un team di lavoro.