

Da: IIT MARIE CURIE

Data: 28/11/2016 14:54:11

A: medie.na@istruzione.it, comprensivi.na@istruzione.it, superiortel.na@istruzione.it

Oggetto: corso di formazione strategie didattiche e strumenti operativi per lo sviluppo delle competenze - PROGED -

PROL n. 8417 / 07 - 05

AI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO  
DI NAPOLI E PROVINCIA

Si comunica che martedì 6 dicembre 2016 dalle ore 9.00 alle ore 13.00 presso l'I.T.I. "MARIE CURIE" di via Argine, 902 - Napoli, si terrà il seminario di formazione e di aggiornamento professionale in oggetto. La formazione è rivolta soprattutto ai referenti INVALSI, referenti formazione, animatori digitali e team per l'innovazione digitale. Al termine sarà rilasciato Attestato di Partecipazione per l'inserimento nel proprio fascicolo formativo. Si allega il programma con le tematiche affrontate.

F.to La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Patrizia Porretta

ISTITUTO PROFESSIONALE DEI SERVIZI  
"PER L'ENOGASTRO" ANNA F. L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
*Raffaele Viviani*  
VIA ANNUNZIATELLA, 25 - 80053 - GRADISCI - NA

PROL N. 9475/CL2  
Del 29/11/2016

*SID VEB*  
*29.11.2016*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*prof.ssa Giuseppina Principe*

## **Strategie didattiche e strumenti operativi per lo Sviluppo delle Competenze**

### **Argomenti affrontati**

#### **Realizzare percorsi laboratoriali per lo Sviluppo delle Competenze**

Promuovere le *Competenze* rappresenta, attualmente, per il Docente una continua *Sfida metodologico-didattica* che va affrontata con precise *Strategie d'insegnamento* che, attraverso *percorsi* strutturati *ad hoc*, prevedano l'utilizzo di innovativi ed efficaci modelli e supporti operativi.

#### **Il Compito come Luogo delle Competenze**

Se ogni competenza si definisce a partire da un *compito*, esso deve essere il fulcro intorno al quale costruire percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze oltre che delle conoscenze e abilità. Occorre quindi assumere come *centrale* il *discorso* sul **compito** nei suoi elementi costitutivi (*la natura, il contesto, la struttura letterale, la richiesta, la struttura logica...*) ed avere piena consapevolezza dei suoi "segreti di fabbricazione".

#### **Promuovere l'Orientamento al Compito**

Orientare gli Studenti al *compito* significa far acquisire loro la *capacità di leggere* anche la *richiesta implicita* della *consegna*, di saper individuare e rappresentarsi la *struttura logica* del *compito*, al fine di poter sviluppare *schemi (strutture cognitive) d'interpretazione, di azione e di autoregolazione*. L'acquisizione di tali *schemi operativi* rappresenta il *nucleo* dell'*apprendimento competente*, perché consente la *generalizzazione (transfert)* indispensabile per affrontare agevolmente altri *compiti* in situazioni nuove.

#### **Attività laboratoriali di Esercitazioni e di Verifiche**

Lo sviluppo degli *schemi operativi* deve essere realizzato non con lo svolgimento di semplici esercizi ripetitivi e meccanici, ma attraverso l'attivazione di un percorso mirato, costituito da *Attività di Esercitazioni e di Verifiche* che impegnino gli Studenti sia nell'*Azione* sia nella *Riflessione* sul *Compito*, al fine di far gradualmente raggiungere agli Studenti *stadi progressivi* di *consapevolezza meta-cognitiva* della *natura* e della *struttura logica* dei *compiti* loro assegnati.

#### **Avvalersi del supporto delle Tecnologie Didattiche di Rete.**

Nell'impegno, non semplice ma imprescindibile, di sviluppare *schemi operativi* atti a svolgere *Compiti significativi*, gli Studenti dovrebbero essere *accompagnati* dal Docente con una guida e un sostegno (*scaffolding*) costante e personalizzato che, a causa del poco tempo a disposizione, difficilmente si riesce a garantire. I Docenti possono però essere efficacemente aiutati ad assolvere quest'impegno da un *software didattico*, che sia di supporto alla loro quotidiana *didattica d'aula*.

#### **Labcuola-Examina ( [www.labscuola.it](http://www.labscuola.it) )**

Il *Sistema Didattico di Rete Labscuola (Examina)* è stato progettato, implementato e realizzato dai **Docenti per i Docenti** al fine di supportare i Docenti stessi e gli Studenti nel *processo di insegnamento* e in quello di *apprendimento*, quindi sia per il lavoro di *didattica curricolare* sia per il lavoro da svolgere a casa. *Examina*, che nel corso del Seminario Formativo sarà ampiamente illustrato, è corredato da un ampio *set di funzionalità* e di *materiali didattici*, appositamente predisposti per realizzare gli obiettivi sopracitati.

#### **La ricaduta sugli esiti formativi delle Prove Standardizzate Nazionali**

*Examina* è stato fino a oggi utilizzato, in Campania e nell'ambito di molti Progetti, da centinaia di Scuole e da migliaia di Studenti impegnati in attività laboratoriali che hanno consentito, come rilevazione degli *esiti formativi* delle attività didattiche svolte *in rete*, l'innalzamento delle loro *performances* afferenti alle *Prove Standardizzate Nazionali- INALSI*.